



**CURTEA DE CONTURI A ROMÂNIEI**

**CAMERA DE CONTURI SIBIU**

Sibiu, Strada Octavian Goga nr.1/B, cod 550370  
Telefon: +(40) 269.210.127; Fax: +(40) 269.211.747  
Website: [www.curteadeconturi.ro](http://www.curteadeconturi.ro)  
E-mail: [ccsibiu@rcc.ro](mailto:ccsibiu@rcc.ro)



# **UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA SIBIU**

## **DOCUMENTARE**

*în vederea realizării misiunii de audit al performanței cu privire la  
administrarea bazei didactice de studio și cercetare detinută de  
învățământul superior de stat*



## CURTEA DE CONTURI A ROMÂNIEI

### CAMERA DE CONTURI SIBIU

Sibiu, Strada Octavian Goga nr.1/B, cod 550370  
Telefon: +(40) 269.210.127; Fax: +(40) 269.211.747  
Website: [www.curteadeconturi.ro](http://www.curteadeconturi.ro),  
E-mail: [ccsibiu@rcc.ro](mailto:ccsibiu@rcc.ro)



## Cuprins

### I. PREZENTAREA CONTEXTULUI ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA LA UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA SIBIU

- I.1. Date generale despre domeniul ce urmează a fi auditat și legislația internă aplicabilă
- I.2. Scopul, obiectivele și atribuțiile prevăzute în actele normative în baza cărora funcționează entitatea
- I.3. Modul de organizare și funcționare a entității
- I.4. Situația financiară a ULB Sibiu (inclusiv personal)
- I.5. Situația numărului de cursanți la ULB Sibiu

### II. ANALIZA SITUAȚIEI BAZEI DIDACTICE

- II.1. Situația terenurilor deținute de Universitatea Lucian Blaga Sibiu
- II.2. Situația imobilelor deținute de Universitatea Lucian Blaga Sibiu
- II.3. Situația litigiilor, în curs sau finalizate în perioada 2015 – 2017, care au vizat baza didactică de studiu și de cercetare

### III. MODUL DE UTILIZARE A BAZEI DIDACTICE

- III.1. Utilizarea imobilelor deținute în scopuri didactice și de cercetare
- III.2. Utilizarea imobilelor pentru obținerea de venituri
- III.3. Strategia de dezvoltare a bazei didactice și de cercetare
  - III.3.1. Strategia de dezvoltare pentru perioada 2016 – 2020
  - III.3.2. Managementul investițional
- III.4. Indicatori de performanță ai utilizării bazei didactice

### IV. CONCLUZII GENERALE



**CURTEA DE CONTURI A ROMÂNIEI**

**CAMERA DE CONTURI SIBIU**

Sibiu, Strada Octavian Goga nr.1/B, cod 550370  
Telefon: +(40) 269.210.127; Fax: +(40) 269.211.747

Website: [www.curteadeconturi.ro](http://www.curteadeconturi.ro),

E-mail: [ccsibiu@rcc.ro](mailto:ccsibiu@rcc.ro)



**Nr. 2081/09.05.2018**

### **Notă de constatare**

SIBIU, 9 Mai 2018

Subsemnata Malcoci Elena Emilia, având funcția de auditor public extern în cadrul Camerei de Conturi Sibiu, în temeiul Legii nr.94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată, având legitimația de serviciu nr. 2655/2016 și delegația nr. 661 din data de 20.04.2018, am efectuat în perioada 25.04 – 09.05.2018, „*documentare în vederea realizării misiunii de audit al performanței cu privire la administrarea bazei didactice de studiu și cercetare*”, pentru perioada 01.01.2015-31.12.2017, la **Universitatea Lucian Blaga Sibiu** cu sediul central în municipiul Sibiu, str. B-dul Victoriei, nr.10, telefon 0269.21.60.62, fax 0269.21.78.87, e-mail: [rectorat@ulbsibiu.ro](mailto:rectorat@ulbsibiu.ro), pagina web: <http://www.ulbsibiu.ro>.

Documentarea a fost efectuată în conformitate cu standardele proprii de audit ale Curții de Conturi a României, elaborate în baza standardelor internaționale de audit INTOSAI.

În perioada supusă verificării și în timpul documentării, conducerea entității a fost asigurată de:

- **Prof. univ. dr. Ing. Bondrea Ioan – rector, ordonator terțiar de credite, în perioada 06.03.2012 și în prezent;**
- **Ec. Motoc Vasile – director general administrativ din 2005 și în prezent**
- **Ec. Puia Maria Cristina – director financiar contabil din 2004 și în prezent.**

## **I. Prezentarea sintetică a contextului în care se desfășoară activitatea entitatea**

### **I.1. Date generale despre domeniul ce urmează a fi auditat și legislația internă aplicabilă**

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu a fost înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990, prin care Institutul de Învățământ Superior din Sibiu a fost transformat în Universitatea din Sibiu cu statut independent, în coordonarea Ministerului Învățământului. Este o instituție de stat, autonomă, de învățământ superior, cercetare științifică și formare permanentă, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, care funcționează în baza Constituției României, a legislației învățământului și a Cartei Universitare. Totodată, entitatea este o comunitate academică distinctă, care funcționează în condiții de autonomie și libertate, ca parte integrantă a sistemului național de învățământ, fiind finanțată din sume alocate de la bugetul de stat prin Ministerul Educației Naționale (finanțarea de bază, finanțare suplimentară, subvențiile pentru cămine și cantine, dotări și alte fonduri pentru investiții, burse, fonduri pentru investiții) și din venituri proprii (veniturile din taxe pentru studii și alte venituri din activități de învățământ, veniturile din proiecte cu finanțare nerambursabilă, venituri pentru activitatea de cercetare – proiecte, alte venituri din prestări servicii și alte activități, contribuția studenților la cămine și cantine).

În prezent, ULBS are în componență 9 facultăți: Facultatea de Teologie, Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Arte, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și Facultatea de Științe Economice, școli doctorale, centre sau laboratoare de cercetare, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale, ferme didactice sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și alte structuri funcționale pentru cercetarea științifică, pentru cooperare cu instituții de învățământ și de cercetare din țară și străinătate.

Pentru furnizarea serviciilor suport, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are în structura sa: bibliotecă, editură, tipografie, librărie, direcții, servicii, birouri administrative, cantine și cămine studentești.

***Universitatea Lucian Blaga Sibiu își desfășoară activitatea în principal în baza următoarelor acte normative:***

- ***Legea nr. 1/2011, a educației naționale;***
- ***Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică***
- ***Legea nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare;***
- ***O.U.G. nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației,*** cu modificările și completările ulterioare;
- ***Legea contabilității nr. 82 din 24 decembrie 1991,*** republicată, cu modificările și completările ulterioare
- ***Legea nr. 15 din 24 martie 1994*** privind amortizarea capitalului imobilizat în active corporale și necorporale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ***Hotărârea Guvernului nr. 2139 din 30 noiembrie 2004*** pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea și duratele normale de funcționare a mijloacelor fixe;

- **Hotărârea Guvernului nr. 909 din 29 decembrie 1997** pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 15/1994 privind amortizarea capitalului imobilizat în active corporale și necorporale, modificată și completată prin Ordonanța Guvernului nr. 54/1997, cu modificările și completările ulterioare;

- **Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861 din 9 octombrie 2009** pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv;

- **O.G. nr. 18 din 29 august 2009** privind organizarea și finanțarea rezidențiatului

- **Legea nr. 500 din 11 iulie 2002** privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;

- **Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;**

- **Ordonanța Guvernului nr. 119 din 31 august 1999** privind auditul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- **Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 923 din 11 iulie 2014** pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv, cu modificările și completările ulterioare;

- **Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;**

- **Regulamentele activităților specifice** aprobate de Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;

- **Regulamentul de ordine interioară.**

## **I.2. Scopul, obiectivele și atribuțiile prevăzute în actele normative în baza cărora funcționează entitatea**

În Europa, preocupările pentru dezvoltarea și coordonarea politicilor naționale în domeniul tineretului s-au accentuat mai ales în ultimii 10 - 15 ani. În 1997, Consiliul Europei a început procesul de monitorizare (expert review) a politicilor naționale de tineret, în acest sens în anul 2001 s-a publicat Cartea Albă (White Paper) a Comisiei Europene, care solicită țărilor membre să acorde o importanță sporită factorului tineret în cadrul politicilor sectoriale, cum ar fi *ocuparea forței de muncă și integrarea socială, educația, învățarea pe tot parcursul vieții, mobilitatea, lupta împotriva rasismului și xenofobiei*. Din această perspectivă, politica de tineret este concepută ca o politică transversală, coordonată cu numeroase alte politici publice sectoriale.

Educația și formarea profesională ocupă un rol central în Strategia „Europa 2020” având în vedere prioritățile acestei strategii ce definesc viziunea UE asupra economiei sociale de piață pentru secolul XXI și care vizează: **creșterea inteligentă, prin dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare, creșterea durabilă, prin promovarea unei economii mai eficiente, mai ecologice și mai competitive și creșterea favorabilă incluziunii prin promovarea unei economii cu un grad înalt de ocupare a forței de muncă care să asigure coeziunea socială și teritorială.**

Conform strategiei, rata de ocupare a populației în vârstă de 20-64 ani în România (63.8% în 2012) este mai mică decât media Uniunii Europene (68.5% în 2012), ținta națională fiind de 70% până în anul 2020. Pentru grupa de vârstă 30-34 de ani se înregistrează un nivel al ratei de ocupare apropiat de nivelul european (77,1% față de 77,5%), pentru toate celelalte grupe de vârstă (15-19, 20-24, 25-29), tinerii situându-se considerabil sub valorile Uniunii Europene.

România se află într-o etapă de dezvoltare în care modernizarea și consolidarea învățământului terțiar este o prioritate. Crearea unei economii naționale inteligente, care poate construi un viitor mai prosper, depinde de îmbunătățirea permanentă a bazei de cunoaștere și de calitatea capitalului uman.

Învățământul terțiar în special, după cum stipulează Agenda UE pentru modernizarea învățământului superior în statele europene „...joacă un rol crucial în progresul individului și al societății și în furnizarea capitalului uman înalt calificat și a cetățenilor eficienți de care Europa are nevoie pentru a crea locuri de muncă, creștere economică și prosperitate.”

UE remarcă rolul important al învățământului terțiar în dezvoltarea economică. Conform Recomandărilor specifice de țară pentru România 2015 (RST), *calitatea învățământului superior și relevanța acestuia pentru piața forței de muncă sunt inadecvate deși România a început să ia măsuri pentru depășirea acestor provocări*. Comisia Europeană consideră că aptitudinile și competențele dezvoltate de către învățământul terțiar nu sunt corelate cu cele cerute pe piața muncii pentru unele programe de învățământ terțiar non-universitar profesional și universitar.

Obiectivul tematic (OT) „*Investiția în educație, formare și formare profesională pentru competențe și învățarea pe tot parcursul vieții* include viitoarele intervenții în domeniile: reducerea părăsirii timpurii a școlii, creșterea participării la învățarea pe tot parcursul vieții, îmbunătățirea participării la învățământul terțiar și sprijinirea învățământului profesional.

Prin H.G. nr.24/14.01.2015 s-a aprobat Strategia națională în domeniul politicii de tineret pentru perioada 2015-2020, aceasta urmărește să asigure o mai bună coordonare a priorităților privind politica de tineret, pornind de la un cadru de acțiune integrat în contextul **Strategiei Europa 2020** a Uniunii Europene.

Prin H.G. nr.565/2015 s-a aprobat **Strategia Națională pentru învățământ terțiar 2015-2020**, această strategie se corelează cu abordările Strategiei naționale pentru competitivitate 2015-2020 și are în vedere identificarea nevoilor privind competențele, în vederea unei treceri treptate către o economie bazată pe cunoaștere și o cerere crescută, implicită, de locuri de muncă înalt calificate.

Strategia Guvernului pentru atingerea obiectivelor Europa 2020 include direcții de acțiune și măsuri privind sistemul educațional. Strategia UE 2020 pune accent pe obiectivele legate de educație și formare, datorită influenței acestora asupra creșterii economice. Această influență se concretizează prin creșterea ocupării, a productivității, a participării și formării de competențe.

Strategia națională pentru îmbunătățirea participării, calității și eficienței învățământului terțiar se bazează, în fapt, pe trei considerente principale:

- România este angajată în valorificarea oportunităților oferite de Uniunea Europeană și Statele Membre și utilizează documentele de bază și directivele politice ale UE în dezvoltarea acestei strategii;
- România folosește bunele practici pentru construirea unui învățământ terțiar relevant, eficient și eficace pe termen scurt, mediu și lung;
- România este angajată în dezvoltarea învățământului terțiar ca instrument important în strategia generală de dezvoltare socio-economică, sprijinind toate celelalte planuri și inițiative de dezvoltare ale statului, în special, Programul Național de Reformă, Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020 și Strategia Cercetare-Dezvoltare-Inovare.

Pentru a face din această viziune o realitate, strategia se axează pe patru domenii principale de acțiune:

- consolidarea guvernantei, finanțării, monitorizării și evaluării învățământului terțiar („condițiile de sprijin”);
- încurajarea și susținerea unei participări mai largi în învățământul terțiar,
- îmbunătățirea calității și relevanței învățământului terțiar;
- dezvoltarea angajamentelor față de economie, în special legătura cu piața muncii și inovarea/antreprenoriatul.

Având în vedere contribuția importantă pe care universitățile o au în specializarea forței de muncă, în dezvoltarea economică și încurajarea activităților de cercetare – inovare, este importantă dezvoltarea și modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ terțiar și a resurselor relevante, ținând cont de tendințele de dezvoltare economică în raport cu cerințele pieței și politicile naționale în domeniu (SNC și SNCDI și strategia privind infrastructura educațională).

Investiția în infrastructura din învățământul superior va spori capacitatea universităților de a anticipa și a răspunde cerințelor pieței privind standardele și calitatea academică, de a dezvolta noi programe, beneficiind de tehnologie modernă și echipamente pentru a oferi studenților competențe cros-disciplinare. Investițiile se vor face cu prioritate în domenii cu potențial de creștere care contribuie la creșterea angajabilității absolvenților învățământului superior în sectoare competitive și cu specializări inteligente.

În contextul internaționalizării învățământului acreditările internaționale devin o cerință, ULBS conștientizând necesitatea dezvoltării sale în acord cu standardele internaționale de calitate atât în procesele educaționale, cât și în cele de cercetare în vederea obținerii recunoașterii internaționale formale.

Prin Hotărârea Senatului ULBS nr.505/26.02.2014 a fost aprobată **“Strategia de dezvoltare ULBS-2020”**, necesitatea elaborării strategiei ULBS 2020 rezidă din importanța stabilirii în mod documentat a unui cadru coerent și consecvent de definire a obiectivelor strategice pe care ULBS, prin membrii comunității academice personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, trebuie să le atingă, având menirea de a materializa viziunea universității, prin stabilirea principalelor direcții strategice de acțiune.

**Scopul** strategiei este de a contribui la transformarea ULBS într-o structură de educație și cercetare care operează la standarde înalte de calitate, care să fie atractivă pentru studenții din țară și de peste hotare. În viziunea acestei strategii, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu va fi principalul catalizator în transferul de cunoștințe către mediul economic și social al regiunii.

#### **Viziunea ULBS:**

ULBS își propune să devină un lider în educație și cercetare științifică la nivel regional și național, cu o mare vizibilitate internațională, acționând în concordanță cu nevoile academice ale studenților și cu cerințele tuturor grupurilor de stakeholderi. Printr-un management performant al resurselor, ULBS tinde să devină o universitate multidisciplinară și multiculturală sustenabilă.

#### **Misiunea ULBS:**

Misiunea ULBS este aceea de broker de cunoștințe și formator de competențe prin promovarea excelenței și principiilor sustenabilității în procesul de învățământ și cercetare, într-un spectru larg de discipline. ULBS va contribui semnificativ la dezvoltarea comunității

locale, a regiunii și a societății românești în ansamblu ei, prin:

- Realizarea unui învățământ creativ și stimulator centrat pe student care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual;
- Realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu;
- Integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere;
- Dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică;
- Realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social;
- Dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății.

***Perspectivile stabilite pe baza unei analize strategice și ținând cont de viziunea, misiunea și valorile ULBS, au fost definite pe următoarele puncte:***

- Educație și Activitate didactică;
- Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
- Internaționalizare;
- Implicare activă în comunitate;
- Guvernanță universitară.

***Obiectivele de dezvoltare cheie ale ULBS, prevăzute în plan pentru perioada 2014-2020 sunt:***

- Să își consolideze poziția de universitate de educație și cercetare, cu grad de încredere ridicat.
- Să ofere un mediu propice în care cercetarea originală și aplicarea ei în orice domeniu să se dezvolte.
- Să fie o universitate deschisă către societate, preocupată pentru educația continuă și cooperare științifică și academică în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate.
- Să atragă un număr sporit de studenți eminenți din țară și străinătate și să contribuie la dezvoltarea acestora, în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate.
- Să furnizeze cadrul, căile și mijloacele pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.

***Pentru îndeplinirea obiectivelor au fost formulate acțiuni strategice după cum urmează:  
Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii***

***Acțiuni strategice:***

- Armonizarea curriculumului universitar cu cerințele pieței muncii în scopul creșterii angajabilității absolvenților;
- Compatibilizarea programelor analitice și a rutelor de studiu în funcție de practicile europene de referință și a arhitecturii procesului Bologna;
- Actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor în conformitate cu cele mai actuale rezultate din cercetarea științifică din domeniul respectiv;
- Evaluarea periodică a programelor de studii din perspectiva cererii pe piață, a angajabilității absolvenților, a resurselor umane și financiare implicate, etc;



➤ Trecerea de la programe centrate pe cantitatea informațiilor și a efortului depus de studenți la programe centrate pe dezvoltarea de competențe și instituirea unei astfel de abordări în rândul cadrelor didactice;

➤ Creșterea importanței acordate practicii profesionale, precum și inițierea/dezvoltarea în colaborare cu mediul de afaceri a unor programe de practică realizate în regim de internship;

➤ Implicarea studenților în activități de cercetare; centralizarea și diseminarea rezultatelor activității științifice studentești;

➤ Încurajarea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale;

➤ Promovarea schimbului de experiență la nivel național și internațional prin încurajarea și susținerea mobilităților naționale și internaționale a studenților în baza acordurilor de cooperare între universități;

➤ Dezvoltarea personală și profesională a studentului; promovarea în rândul studenților a activităților extra-curriculare și de voluntariat, prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studentești.

### ***Consolidarea numărului de studenți***

#### ***Acțiuni strategice:***

➤ Dezvoltarea activității de tutorat, în special la studenții din primul an de studii;

➤ Îmbunătățirea calității activităților didactice;

➤ Inițierea de programe de studii în concordanță cu noile calificări cerute de piața muncii; Flexibilizarea programelor de studii (rezultat direct al modularizării), permițându-le astfel studenților un nivel mai mare de individualitate în programul de studii urmat;

➤ Stabilizarea numărului de studenți pentru a asigura ocuparea locurilor în programele de studii acreditate, prin lărgirea bazinului de recrutare și atragerea de studenți din țară și de peste hotare; dezvoltarea competențelor studenților în domeniul TIC;

➤ Modernizarea serviciilor administrative, în special prin implementarea de sisteme informatice, pentru a crește nivelul de satisfacție al studenților.

### ***Dezvoltarea culturii calității și a sistemului de asigurare a calității***

#### ***Acțiuni strategice :***

➤ Conștientizarea rolului calității la nivel instituțional;

➤ Dezvoltarea și îmbunătățirea procedurilor pentru asigurarea calității;

➤ Cooperarea cu forurile de specialitate la nivel național și internațional, cu alte agenții și organisme abilitate în vederea realizării de schimburi de experiență și dobândirea de noi cunoștințe pentru aplicarea unui management al calității eficient și performant;

➤ Îmbunătățirea mecanismelor pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; îmbunătățirea continuă a activității cadrelor didactice prin evaluarea și monitorizarea periodică a performanțelor acestora;

➤ Asigurarea resurselor necesare dezvoltării sistemului de asigurare a calității la nivel instituțional; implicarea tuturor stakeholderilor în activitățile de asigurare a calității – studenți, reprezentanți organizații etc;

➤ Identificarea și aplicarea bunelor practici din universități internaționale de prestigiu.

### ***Creșterea gradului de integrare a TIC în activitatea didactică***

#### ***Acțiuni strategice***

- Dezvoltarea structurii de e-Learning a universității;
- Creșterea utilizării potențialului educațional oferit de mijloacele de informare în masă, mai ales pentru programele de învățare la distanță și de educație continuă;
- Inițierea și implementarea unor programe de studii în format Blended learning;
- Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor informației și comunicării; Modernizarea continuă a laboratoarelor din facultăți;
- Dezvoltarea tehnologiilor și rețelelor de comunicare din ULBS.

### ***Creșterea angajabilității prin dezvoltarea serviciilor suport pentru studenți***

#### ***Acțiuni strategice:***

- Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme vocaționale și educaționale;
- Dezvoltarea activităților de consiliere psihologică și de consiliere în planificarea carierei pentru studenți;
- Evaluarea psiho-aptitudinală necesară pentru stabilirea compatibilității cu postul, precum și elaborarea de rapoarte de îndrumare a carierei;
- Organizarea de traininguri, workshop-uri privind: sursele de informare și documentare în domeniul profesional; elaborarea unei scrisori de intenție, elaborarea unui CV profesional, prezentarea la interviu, etc;
- Menținerea unei legături active cu mediul economic, social și cultural din regiune, precum și cu instituțiile specializate ale statului pentru identificarea și diseminarea către studenți a locurilor de muncă disponibile;
- Organizarea periodică de târguri de joburi, atât la nivelul ULBS, cât și specializate pe facultăți; Organizarea de întâlniri periodice între studenți și lideri din mediul economic, social și cultura.

### **I.3. Modul de organizare și funcționare a entității**

ULBS funcționează pe principiul autonomiei universitare, întemeiată pe prevederile Constituției și Legii Educației Naționale nr. 1/2011, se manifestă prin independența decizională a universității în probleme care privesc structura instituției, activitatea de învățământ și de cercetare, activitatea administrativă și financiară, precum și în raporturile ei cu instituții similare din țară și din străinătate. Unitatea ierarhic superioară este Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Învățământul superior în ULBS este gratuit pentru locurile bugetate de MEN în cadrul cifrei de școlarizare aprobată de Guvern. Numărul locurilor cu taxă este stabilit în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS, pentru fiecare program de studiu sau domeniu de studiu în condițiile legii și a Metodologiei de admitere.

Toate resursele financiare rezultate din activitățile de învățământ, cercetare–inovare, producție, servicii, consultanță, activități comerciale sau bancare, donații, sponsorizări etc. sunt considerate venituri proprii. Veniturile proprii sunt folosite pentru susținerea procesului educațional și pentru dezvoltarea instituțională a ULBS. Veniturile proprii pot fi folosite pentru asigurarea drepturilor salariale ale angajaților, stimularea personalului, realizarea investițiilor,

dotărilor, reparațiilor capitale și curente, modernizării și reabilitării spațiului universitar, întreținerea echipamentelor și clădirilor, susținerea cercetării și producției, a mobilităților interne și externe, abonamente, realizarea unor servicii pentru buna desfășurare a proceselor didactice și administrative, achiziționarea materialelor didactice, acordarea burselor și premiilor, etc.

Finanțarea de bază asigurată de Ministerul Educației Naționale este multianuală și se repartizează conform principiului descentralizării și asumării răspunderii publice până la nivelul facultății. Veniturile proprii realizate de universitate, facultăți, departamente, școli doctorale etc. se utilizează conform reglementărilor în vigoare.

Rectorul, prin contractul instituțional semnat cu MEN este răspunzător pentru execuția bugetară anuală și pentru alocarea resurselor financiare. Rectorul poate alocă prioritar resurse financiare pentru infrastructură spre structurile organizatorice din domeniul învățământului și cercetării evaluate ca fiind performante sau definite ca priorități în Programul strategic aprobat de Senat.

Execuția bugetară anuală la nivel de universitate, facultăți și alte structuri cu buget propriu se face publică prin rapoartele prezentate de Rector, Decani, respectiv și de către directorii acestor structuri. Rapoartele, în funcție de gradul de adresabilitate, trebuie validate de Senat și Consiliul facultății, după caz.

ULBS are în patrimoniu bunuri mobile și imobile în domeniul public, bunuri cu drept de administrare, și bunuri în domeniul privat al universității. Conform legislației, Senatul universitar, sau după caz Consiliul de administrație, poate aproba construirea, cumpărarea, donația, luarea în custodie sau închirierea de elemente aferente bazei materiale a universității, în vederea dezvoltării durabile și armonioase a educației și cercetării din universitate.

ULBS își afirmă dreptul de proprietate asupra tuturor bunurilor existente în patrimoniul său la data aprobării Cartei de către MEN și va milita pentru obținerea certificatelor de atestare a dreptului de proprietate cu respectarea dispozițiilor dreptului comun și ale Legii Educației Naționale nr.1/2011.

În desfășurarea activităților de învățământ, facultatea utilizează personal propriu, (cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar, cercetători asociați, doctoranzi, postdoctoranzi) cu contract pe perioadă determinată sau nedeterminată, personal angajat în cadrul altor facultăți din universitate (în special cadre didactice) ce face parte din structura de resurse umane a altor facultăți din cadrul ULBS, precum și personal asociat (profesioniști, cercetători) în funcție de specificul activităților.

Elementele de organizare sunt cuprinse în organigrama entității, ultima fiind adoptată de către Senat prin Hotărârea nr.3169/27.07.2017, care prezintă, în structură, elementele componente după cum urmează:



Competențele, atribuțiile și responsabilitățile ce revin C.A. sunt prevăzute în Carta Universității adoptată de Senatul universității prin Hotărârea nr.2745/2015 cu amendamente aprobate prin Hotărârea nr.3655/28.09.2015.

**Funcțiile de conducere sunt:**

- rector, prorector, director general administrativ – la nivelul universității;
- decan, prodecan – la nivelul facultății;
- director de departament – la nivelul departamentului.

Cei patru prorectori îndeplinesc atribuții specifice următoarelor domenii de competență:

- a) activități studențești;
- b) strategie organizațională și financiară;
- c) cercetare, dezvoltare, inovare și studii doctorale;
- d) programe academice.

**Funcțiile de conducere la nivelul facultății** sunt: decan care conduce ședințele Consiliului Facultății, prodecan exercită competențe și îndeplinesc funcții care sunt decise de consiliul facultății sau care sunt stabilite de către decan prin fișa postului.

**Funcțiile de conducere la nivelul departamentului** sunt directorul de departament care realizează managementul și conducerea operativă a departamentului împreună cu consiliul departamentului.

**Unitățile de cercetare-dezvoltare** sunt conduse de directori.

**Directorul general administrativ** asigură conducerea întregii structuri administrative a universității .

**Structuri în coordonarea directă a Rectorului:**

- Biroul Programe Structurale;
- Serviciul Salarizare și Resurse Umane;
- Departamentul de Relații Internaționale și Programe Comunitare;
- Biroul Asigurarea Calității;
- Catedra UNESCO - Managementul Calității în Învățământul Superior și Formare

Continuă;

- Biblioteca Centrală a Universității ;
- Direcția Generală Administrativă;
- Oficiul Juridic;
- Secretarul șef al universității;
- Departamentul Protocol;
- Compartiment Audit intern;
- Serviciul Intern de Prevenire și Protecție în Domeniul Securității și Sănătății în

Muncă.

**Structuri în coordonarea Prorectorului - Programe Academice:**

- Departament de Învățământ la distanță DIDU/FR;

**Structuri în coordonarea Prorectorului - Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Studii**

**Doctorale:**

- Departamentul de Studii Doctorale;
- Serviciul Cercetare Dezvoltare Inovare și Protecția Proprietății Intelectuale.

**Structuri în Coordonarea Prorectorului - Strategie Organizațională și Financiară:**

➤ Direcția de Comunicații și Marketing.

**Structuri în Coordonarea Prorectorului - Activități studențești:**

➤ **Birourile Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI.**

Situația posturilor aprobate și ocupate la nivelul entității în perioada 2015-2017 se prezintă astfel:

**Tabel nr.1**

<b>Indicator</b>	<b>Anul 2015</b>	<b>Anul 2016</b>	<b>Anul 2017</b>
<b>Nr. posturi aprobate, din care:</b>	<b>1733</b>	<b>1762</b>	<b>1718</b>
<b>Funcții conducere aprobate din care:</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>95</b>
-cadre didactice	56	57	60
-didactic auxiliar	28	30	35
-personal contractual (nedidactic)	0	0	0
<b>Funcții execuție aprobate, din care:</b>	<b>1649</b>	<b>1675</b>	<b>1623</b>
-care didactice	1110	1138	1091
-didactic auxiliar	282	280	275
-personal contractual (nedidactic)	257	257	257
<b>Nr.posturi ocupate, din care :</b>	<b>1083</b>	<b>1098</b>	<b>1117</b>
<b>Funcții conducere ocupate, din care:</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>95</b>
-cadre didactice	56	57	60
-didactic auxiliar	28	30	35
-personal contractual (nedidactic)	0	0	0
<b>Funcții execuție ocupate, din care:</b>	<b>999</b>	<b>1011</b>	<b>1022</b>
-cadre didactice	601	577	579
-didactic auxiliar	183	221	228
-personal contractual (nedidactic)	215	213	215

Din analiza situației posturilor aprobate și ocupate la nivelul entității în perioada 2015-2017, au rezultat următoarele:

- numărul posturilor aprobate a înregistrat o creștere în anul 2016 față de anul 2015 cu 1,68% și o diminuare cu 0,86% în anul 2017 față de anul 2015;

- numărul funcțiilor de conducere aprobate a crescut în anul 2016 față de anul 2015 cu 3,58%, respectiv cu 13,10% în anul 2017 față de anul 2015;

În structura funcțiilor de execuție, numărul celor aprobate pentru personalul didactic auxiliar a scăzut cu 0,71 % în 2016 față de 2015 și cu 2,48% în 2017 față de 2015. Pentru personalul didactic s-a înregistrat o creștere în anul 2016 fata de 2015 si o scădere în anul 2017 fata de anul 2015;

- numărul posturilor ocupate a crescut în anul 2016 față de anul 2015 cu 1,39%, respectiv cu 3,14% în anul 2017 față de anul 2016;

- numărul funcțiilor de execuție ocupate a crescut în anul 2016 față de anul 2015 cu 1,21% respectiv cu 2,31% în anul 2017 față de anul 2016. În structura funcțiilor de execuție, a crescut cu 24,60% numărul celor ocupate de personalul didactic auxiliar. În cazul personalului contractual nu s-au înregistrat fluctuații semnificative.

**În cadrul ULBS funcționează trei cicluri de studii universitare:**

- Ciclul I: Licență – 90 de programe, din care 76 cu frecvență, 13 la forma de învățământ ID și 1 la frecvență redusă ;
- Ciclul II: Master – 125 programe de masterat din care : 117 cu frecvență și 8 cu frecvență redusă;
- Ciclul III: Doctorat – 15 domenii de studii de doctorat

ULBS furnizează 74 programe de studii de licență acreditate, 16 programe de studii de licență autorizate să funcționeze provizoriu și 1 program de învățământ la distanță (ID) în lichidare începând cu anul universitar 2014-2015. În ULBS funcționează 125 programe de studii de master și 15 domenii de doctorat acreditate.

Cicurile universitare de masterat și doctorat se organizează în cadrul domeniilor de licență acreditate.

**I.4 Principalele date din bilanț și contul de execuție în perioada 2015-2017**

ULBS este o instituție publică de învățământ superior, în conformitate cu art. 222 alin. (6) din Legea nr. 1/2011, toate resursele de finanțare ale universităților de stat sunt venituri proprii, entitatea fiind **finanțată integral din venituri proprii** potrivit Anexei 3 la HG.nr.26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Nationale, acestea se compun din:

- fondurile alocate de la bugetul de stat prin Ministerul Educației Nationale pe baza contractelor instituționale și complementare,
- venituri extrabugetare,
- venituri din alte surse, potrivit legii.

**Potrivit Bugetului de venituri și cheltuieli al ULBS pentru perioada 2015-2017, resursele de finanțare sunt următoarele:**

- sume primite MEN – finanțare de baza, finanțare suplimentară și finanțare complementară;
- venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior,
- alte venituri proprii, donații și sponsorizări,
- proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) Postaderare,
- venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză,
- alocații de la bugetul de stat cu destinație specială (subvenții pentru cantine și cantine, dotări și alte investiții, burse, alte forme de protecție socială a studenților, alocații pentru obiective de investiții),
- venituri proprii cantine-cantine.

Situațiile financiare anuale au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991 și s-au compus din: Bilanț, Contul de rezultat patrimonial, Situația fluxurilor de trezorerie, Situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor, conturile de execuție bugetară și anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative.

Acestea au fost întocmite pe modelele aprobate prin O.M.F.P. nr. 616/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea, semnarea, depunerea, componența și

modul de completare a situațiilor financiare, fiind semnate de conducătorul instituției și de către conducătorul compartimentului financiar-contabil.

Pentru întocmirea și raportarea conturilor de execuție trimestriale și anuale s-au utilizat formularele aprobate pentru instituții publice, prevăzute în anexa 17 la O.M.F.P. nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

**Situația privind veniturile încasate de ULBS în perioada 2015-2017, raportate la prevederile bugetare definitive, se prezintă astfel:**

**Tabel nr.2 - lei**

Indicatori	2015			2016			2017			Evoluție încasări 2017 fata de 2016 %
	Prevederi bugetare definitive	Încasări realizate	% (2/1)	Prevederi bugetare definitive	Încasări realizate	% (5/4)	Prevederi bugetare definitive	Încasări realizate	% (9/8)	
0	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
<b>VENITURI TOTALE (1+2)</b>	<b>114.919.511</b>	<b>112.970.612</b>	<b>98</b>	<b>129.521.858</b>	<b>123.741.905</b>	<b>95</b>	<b>134.588.997</b>	<b>128.497.205</b>	<b>95</b>	<b>3,85</b>
1. Venituri provenite din contracte instituționale și complementare, din care:	58.757.809	58.763.698	100	75.459.358	74.809.456	99	86.468.997	86.468.997	100	12,90
1.1 . Venituri din finanțarea de bază	44.112.368	44.112.368	100	63.890.036	63.240.134	99	63.563.572	63.563.572	100	0,50
1.2. Venituri din finanțarea complementară, subvenția cămin-cantine	14.645.441	14.651.330	100	11.569.322	11.569.322	100	22.905.425	22.905.425	100	97,98
2. Venituri proprii, altele decât cele de la pct. 1, din care:	56.161.702	54.206.914	96	54.062.500	48.932.449	90	48.120.000	42.028.208	87	-14,10
2.1 Venituri proprii din taxe de studii	21.131.702	21.881.250	104	22.000.000	21.681.549	99	24.800.000	24.996.673	101	15,30
2.2 Alte venituri din servicii, donații, sponsorizări,	280.000	68.287	24	300.000	186.578	62	300.000	368.366	123	97,43
2.3 Venituri din activități de cercetare	5.000.000	2.274.567	45	5.500.000	2.947.318	54	4.000.000	1.811.198	45	-38,55
2.4 Venituri proprii din activitatea căminelor și cantinelor	5.000.000	4.518.129	90	5.000.000	4.767.943	95	5.200.000	4.948.788	95	3,79
2.5 Venituri din activitatea stațiilor didactice și experimentale - editură	500.000	143.558	29	500.000	331.037	66	500.000	262.834	52	-20,60
2.6 Venituri din fonduri cu finanțare nerambursabilă	24.250.000	25.322.988	104	20.762.500	19.018.024	92	13.320.000	9.640.349	72	-49,30

În ceea ce privește gradul de realizare a veniturilor față de prevederile bugetare, se constată faptul ca veniturile proprii s-au realizat în proporție de 98% în anul 2015, 95% în anul 2016 și 95% în anul 2017.

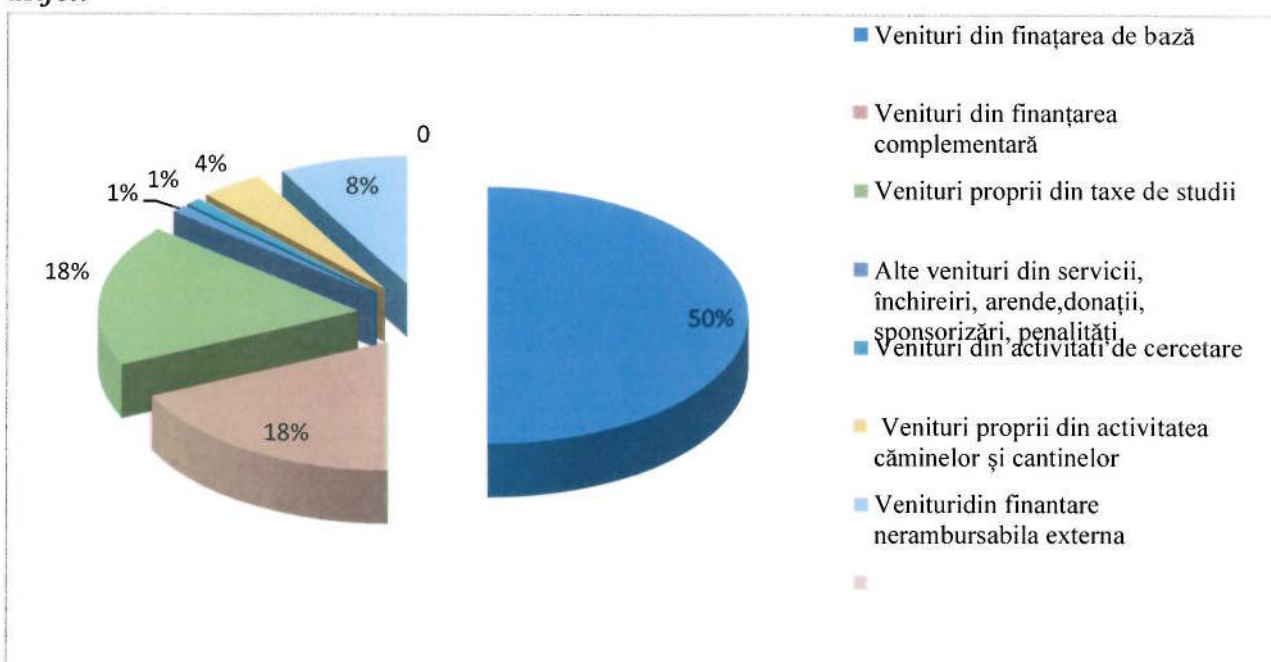


Din datele prezentate rezultă o creștere cu 12,90 % a finanțării de la bugetul de stat în anul 2017 față de anul 2016 și o scădere cu 14 % a veniturilor proprii în aceeași perioadă.

Resursele financiare ale ULBS au fost asigurate din sume primite de ordonatorul principal de credite, respectiv Ministerul Educației Naționale, în baza contractului instituțional pentru finanțarea instituțională și a contractului complementar pentru alte investiții și obiective de investiții și susținerea activităților desfășurate la nivelul căminelor și cantinelor, precum și din veniturile proprii, care îi permit realizarea misiunii asumate și a obiectivelor propuse.

Veniturile proprii au fost obținute din taxe de studii, taxe administrative din activitatea stațiilor didactice și experimentale, din cercetare, din prestarea de servicii, închirieri, donații și sponsorizări, penalități, din activitățile desfășurate la nivelul căminelor și cantinelor, precum și din implementarea proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile.

***Ponderea categoriilor de venituri în totalul veniturilor încasate în anul 2017 se prezintă astfel:***



Din analiza efectuată asupra evoluției veniturilor încasate în perioada 2015 – 2017 au rezultat următoarele:

- în anul 2017 veniturile totale încasate au înregistrat o evoluție pozitivă, fiind cu 4.755.300 lei mai mari decât cele realizate în anul precedent. În acest context precizăm că veniturile proprii reprezentând sumele încasate de la MEN drept finanțare instituțională și veniturile din taxe de școlarizare și alte taxe încasate au crescut de la 66.072.159 lei în anul 2015 la 85.108.261 lei în anul 2016, și la 88.928.611 lei în anul 2017, în timp ce alocațiile bugetare pentru dezvoltarea instituțională sub forma dotărilor și a sumelor alocate pentru realizarea unor obiective de investiții în baza contractului instituțional și complementar au scăzut de la 5.615.000 lei în anul 2015 la 1.700.000 lei în anul 2016 și au crescut la 2.800.000 lei în anul 2017.

Pe surse de finanțare, evoluția veniturilor încasate se prezintă astfel:

- veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe au crescut de la 21.776.955 lei în anul 2016 la 24.996.673 lei, în timp ce sumele încasate din finanțarea externă nerambursabilă au scăzut de la 19.018.024 lei în anul precedent la 9.640.349 lei în anul de raportare, cu peste 50 %;

- sumele încasate de la M.E.N drept finanțare instituțională au crescut de la 44.124.487 lei în anul 2015 la 63.890.036 lei în anul 2016, și la 63.834.093 lei în anul 2017 ca urmare a aplicării unei noi metodologii de alocare a fondurilor bugetare de către ministerul de resort în anul 2017 și a alocării sumei de 1.986.210 pentru aplicare prevederilor Legii 85/2016;

- veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești au rămas la același nivel față de anul precedent datorită bunei utilizări a capacității de cazare, în condițiile menținerii tarifelor de cazare la nivelul anului precedent;

- alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială au înregistrat o evoluție pozitivă de la 11.569.322 lei în anul 2016 la 22.905.425 lei în anul 2017, înregistrându-se o dublare a acestora față de anul precedent datorită creșterii sumelor acordate pentru plata burselor studenților și a sumelor pentru dezvoltarea instituțională, în timp ce celelalte alocații cu destinație specială s-au menținut la nivelul înregistrat în anul precedent;

- veniturile din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză au scăzut în anul 2017 față de anul 2016 cu suma de 1.136.120 lei, de la 2.947.318 lei la 1.811.198 lei ca urmare a finalizării unor proiecte de cercetare, finanțate de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării Dezvoltării și Inovării.

- începând cu trimestrul IV al anului 2016 ULB Sibiu are în implementare două proiecte strategice finanțate prin programul Operațional "Competitivitate 2014-2020" Axa Prioritară 1- Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, respectiv:

- ❖ Cercetare de nouă generație prin asistență computerizată în managementul patologiilor cardiovasculare – Next CARDIO în valoare totală de 8.841.783 lei cu derulare pe trei ani,

- ❖ Dezvoltarea sistemelor socio-fizico-cibernetice pe baza Internetului Lucrului în fabrica viitorului - DIFICIL în valoare totală de 8.594.568 lei cu derulare pe patru ani.

Pe de altă parte, veniturile proprii din taxe de școlarizare aferente studenților înmatriculați pe locurile cu taxă și alte taxe (taxe de reexaminare, refacere credite) încasate în perioada analizată, în sume absolute, sunt de 2,56 ori mai mici decât sumele primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională ca urmare a scăderii numărului fizic al studenților cu taxă și a necorelării cuantumului taxei de școlarizare cu nivelul alocației bugetare repartizată pe student echivalent unitar.

În acest context arătăm că în anul universitar 2016-2017, 6.308 studenți fizici cu taxă de la învățământul cu frecvență, frecvență redusă, învățământ la distanță și granturi de doctorat au generat venituri din taxă de școlarizare și alte taxe în sumă de 24.996.673 lei în timp ce 8.103 studenți fără taxă de la învățământul cu frecvență și granturi de doctorat au generat în sumă de 63.563.572 lei.

Gradul de autofinanțare a universității pe seama veniturilor proprii din taxele de școlarizare, taxele administrative, donații și sponsorizări, închirieri, dobânzi bancare, din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, din activitățile autofinanțate, din activitățile căminelor și cantinelor studențești și din fonduri cu finanțare nerambursabilă a fost de 32,49 %, diferența de 67,51 % fiind asigurată pe seama sumelor încasate de la M.E.N. cu titlul de finanțare instituțională și de alocații cu destinație specială.

**Evoluția gradului de autofinanțare a universității în perioada 2015 – 2017 a fost următoarea:**

**Tabel nr.3**

<i>Sursa de finanțare</i>	2015	2016	2017
Alocatii bugetare	52,02	60,46	67,51
Venituri proprii	47,98	39,54	32,49

**Situația privind evoluția plăților efectuate de ULBS, în perioada 2015 – 2017, pe principalele categorii de cheltuieli conform clasificăției bugetare, se prezintă astfel:**

**Tabel nr.4 -lei**

Cod	Denumire indicatori	Plăți efectuate			Creștere/ descreștere % 2016/2015	Creștere/ descreștere % 2017/2016
		2015	2016	2017		
Total cheltuieli		120.952.351	115.017.874	129.645.743	-4,90	12,72
10	Titlul I- Cheltuieli de personal	65.876.716	80.841.042	84.363.679	22,72	4,36
20	Titlul II- Bunuri și servicii	13.587.254	15.653.688	14.852.724	15,21	-5,12
56	Titlul VIII- Proiecte cu finanțare din FEN Postaderare	30.261.801	7.496.926	7.200.000	-75,23	-3,96
57	Titlul IX-Asistenta sociala	532.320	479.052	517.967	-10,00	8,12
58	Titlul X- Proiecte cu finanțare din FEN aferente cadrului financiar 2014-2020	0	523.716	4.245.989	--	710,74
59	Titlul X- Alte cheltuieli-burse	5.864.779	6.998.366	15.652.224	19,33	123,66
71	Titlul XII- Active nefinanciare	4.905.103	3.025.084	3.052.337	-38,33	0,90
85	Titlul XIX- Plati efectuate în anii precedenti și recuperati în anul curent	---	---	-239.177	-	---

Se constată că în anul 2017, cheltuielile totale au crescut cu 14.627.869 lei față de anul 2016, reprezentând în valori relative 12,72%, procent superior ritmului de evoluție a veniturilor totale, aspect care a influențat negativ rezultatul execuției bugetare cu 3,68%.

Cheltuielile destinate dezvoltării universității pe seama reparațiilor capitale, reabilitărilor, consolidărilor, investițiilor și dotărilor au fost de circa 3.695.927 lei, reprezentând 2,85 % din totalul cheltuielilor înregistrate în anul 2017.

Se observă scăderea ponderii cheltuielilor de personal în cheltuielile totale de la 70,92% în anul 2016 la 67,42% în anul 2017 în condițiile achitării sumei de 5.636.722 lei, reprezentând drepturi salariale acordate în baza Legii 85/2016 și în baza hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile.

Dacă la cheltuielile de capital se adaugă cheltuielile pentru achiziția de obiecte de inventar, cărți, publicații și cheltuielile pentru pregătirea și perfecționarea personalului, reflectate în cheltuielile materiale și serviciile de mai sus, se constată că pentru dezvoltarea și consolidarea universității s-au alocat și utilizat 4,20% din bugetul aprobat în anul 2017.

### Principalele date din bilanțul contabil

În perioada 01.01.2015 – 31.12.2017 indicatorii privind situația patrimonială (imobilizări, creanțe, datorii și capitaluri) au înregistrat următoarea evoluție:

Tabel nr.5 - lei

Denumirea indicatorilor	Sold la sfârșitul anului 2015	Sold la sfârșitul anului 2016	Sold la sfârșitul anului 2017	Creștere / descreștere (+ /-) 2016 fata de 2015	Creștere / descreștere (+ /-) 2017 fata de 2016
0	1	2	3	4 = 2-1	5=3-2
ACTIVE NECURENTE	160.436.677	155.906.440	152.313.755	-4.530.237	-3.592.685
ACTIVE CURENTE	61.199.276	55.470.517	54.788.617	-5.728.759	-681.900
DATORII NECURENTE	0	0	15.796.336	0	15.796.336
DATORII CURENTE	14.794.215	22.868.229	16.668.824	8.074.014	-6.199.405
CAPITALURI PROPRII	206.841.738	188.508.728	174.637.212	-18.333.010	-13.871.516

Bilanțurile contabile au fost întocmite pe baza bilanțelor de verificare a conturilor sintetice la data de 31 decembrie, puse de acord cu soldurile din bilanțele conturilor analitice, în baza operațiunilor economico – financiare efectuate în perioada raportată.

Descreșterea înregistrată la "Active necurente" în anul 2016 față de anul 2015 și în anul 2017 față de anul 2016 se datorează înregistrării amortizării mijloacelor fixe deținute de entitate;

Conform datelor raportate în situațiile financiare întocmite la data de 31.12.2017, universitatea înregistra datorii totale de 32.465.160 lei, după cum urmează:

- datorii curente total = 16.668.824 lei, din care:
  - datorii comerciale reprezentand facturi emise de furnizorii de bunuri, servicii și lucrări aflate în termenul de plată în valoare de 2.113.080 lei;
  - datorii bugetare reprezentand impozite și contribuții sociale aferente salariilor lunii decembrie 2017 cu termen de plată 25.01.2018 în valoare de 3.047.128 lei;
  - datorii sociale reprezentand salarii aferente lunii decembrie 2017 scadente la plată în 14.01.2018 în valoare de 4.733.015 lei;
  - datorii către diversi terti aflate în termen în valoare de 6.775.601 lei;
- datorii necurente total = 15.796.336 lei, reprezentand diferente salariale stabilite prin sentințe judecătorești și Legea nr. 85/2016 scadente la plată în perioada 2019 – 2020.

În perioada 2015-2017 diminuarea capitalurilor proprii/activ net al ULB Sibiu a fost influențată de majorarea datoriilor necurente respectiv constituirea de provizioane pentru drepturi salariale stabilite prin sentințe judecătorești.

Veniturile, cheltuielile și rezultatul patrimonial al exercițiului în perioada 01.01.2015 – 31.12.2017 se prezintă în tabelul de mai jos:

Tabel nr.6 -lei

Denumire indicator	2015	2016	2017	Creștere / descreștere (2016-2015)	Creștere / descreștere (2017-2016)
0	1	2	3	4 = 2 - 1	5=3-2
I. TOTAL VENITURI, din care:	121.746.786	116.406.154	137.111.582	-5.340.632	20.705.428
1. Venituri operationale	121.224.406	116.211.742	136.629.804	-5.012.664	20.418.062
2. Venituri financiare	522.380	194.412	481.778	-327.968	287.366
II. TOTAL CHELTUIELI, din care:	120.667.022	125.630.440	152.133.897	4.963.418	26.503.457
1. Cheltuieli operationale	120.200.492	125.000.234	151.652.631	4.799.742	27.652.397

2. Cheltuieli financiare	466.530	353.457	481.266	-113.073	127.809
3. Cheltuieli extraordinare	0	276.749	0	276.749	-276.749
III. EXCEDENT/DEFICIT	+1.079.764	-9.224.286	-15.022.315	--	--

Veniturile ULBS în perioada 2015 – 2017 au fost formate din venituri din activitati economice, finanțări, subvenții, transferuri, alocații bugetare cu destinație specială, alte venituri operationale și venituri financiare.

Cheltuielile ULBS în perioada 2015 – 2017 au fost formate din cheltuieli operationale (salarii și contributiile aferente, subvenții și transferuri, stocuri, lucrari, consumabile, cheltuieli de capital, amortizari și provizioane și alte cheltuieli) și cheltuieli financiare.

Din analiza Contului de rezultat patrimonial s-a constatat faptul ca rezultatul patrimonial al exercitiului – excedent s-a diminuat în perioada 2015-2016 cu 10.304.050 lei datorita, în principal, diminuării veniturilor din finanțari externe nerambursabile și creșterii cheltuielilor cu salariile și contributiile sociale aferente punerii în executare a hotărârilor judecătorești și a legii nr.85/2016 pentru plata drepturilor salariale.

În perioada 2016-2017 rezultatul patrimonial al exercitiului - deficit a fost de 15.022.315 lei datorită, diminuării veniturilor proprii și a finanțării externe nerambursabile și majorarea tuturor cheltuielilor operationale.

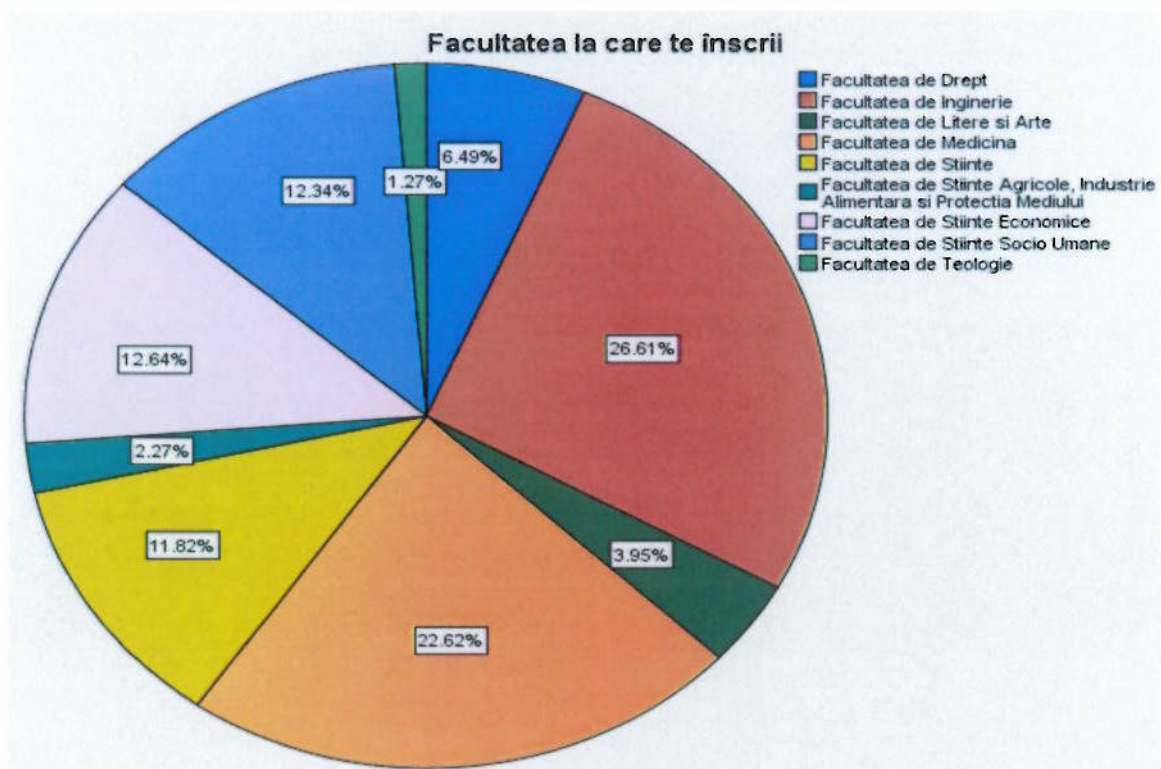
### **I.5 Dinamica numărului de studenți în perioada 2015-2017**

Principalele obiective ale universității în vederea menținerii și respectiv creșterii numărului de studenți se referă la:

- Inițierea/modernizarea programelor de studii în funcție de cerințele și tendințele de pe piața muncii, identificate prin efectuarea unor studii de piață;
- Îmbunătățirea continuă a strategiei pentru calitate, în conformitate cu standardele ARACIS de evaluare internă a programelor de studii universitare, precum și creșterea competitivității la nivel european prin poziționarea învățământului și a cercetării pe axa cercetare – educare – inovare, ca motor al dezvoltării economico-sociale;
- Susținerea unui învățământ centrat pe student, cu realizarea unor niveluri de calitate care corespund așteptărilor acestora, cât și angajatorilor;
- Stimularea colaborărilor la nivel național și internațional prin dezvoltarea mobilității cadrelor didactice, studenților și studenților masteranzi; participarea la seminarii, congrese, schimburi de experiență etc.;
- Aplicarea cu responsabilitate a sistemului de evaluare anuală a activității cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare director de departament, evaluare din partea studenților, etc);
- Realizarea și prezentarea rapoartelor de analiză ale proceselor de evaluare ale cadrelor didactice și a măsurilor care se impun pentru îmbunătățirea calității sistemului educațional;
- Revizuirea periodică a regulamentelor și metodologiilor specifice activităților din universitate (metodologie de admitere, metodologie de finalizare a studiilor, etc.);
- Dezvoltarea activității de tutoriat și de îndrumare a studenților pe parcursul studiilor și aplicarea sistemului de evaluare a competențelor transversale ale acestora;

- Îmbunătățirea și respectarea circuitului documentelor, în paralel cu responsabilizarea tuturor factorilor implicați în gestionarea acestora;
- Asigurarea transparenței în fundamentarea deciziilor manageriale.

Urmare a acțiunilor de promovare a ofertei educaționale și a prelucrării datelor din cererile depuse de către candidații la admiterea din vara anului 2017, dispersia opțiunilor candidaților pe facultățile din cadrul ULB Sibiu este prezentată grafic în cele ce urmează:



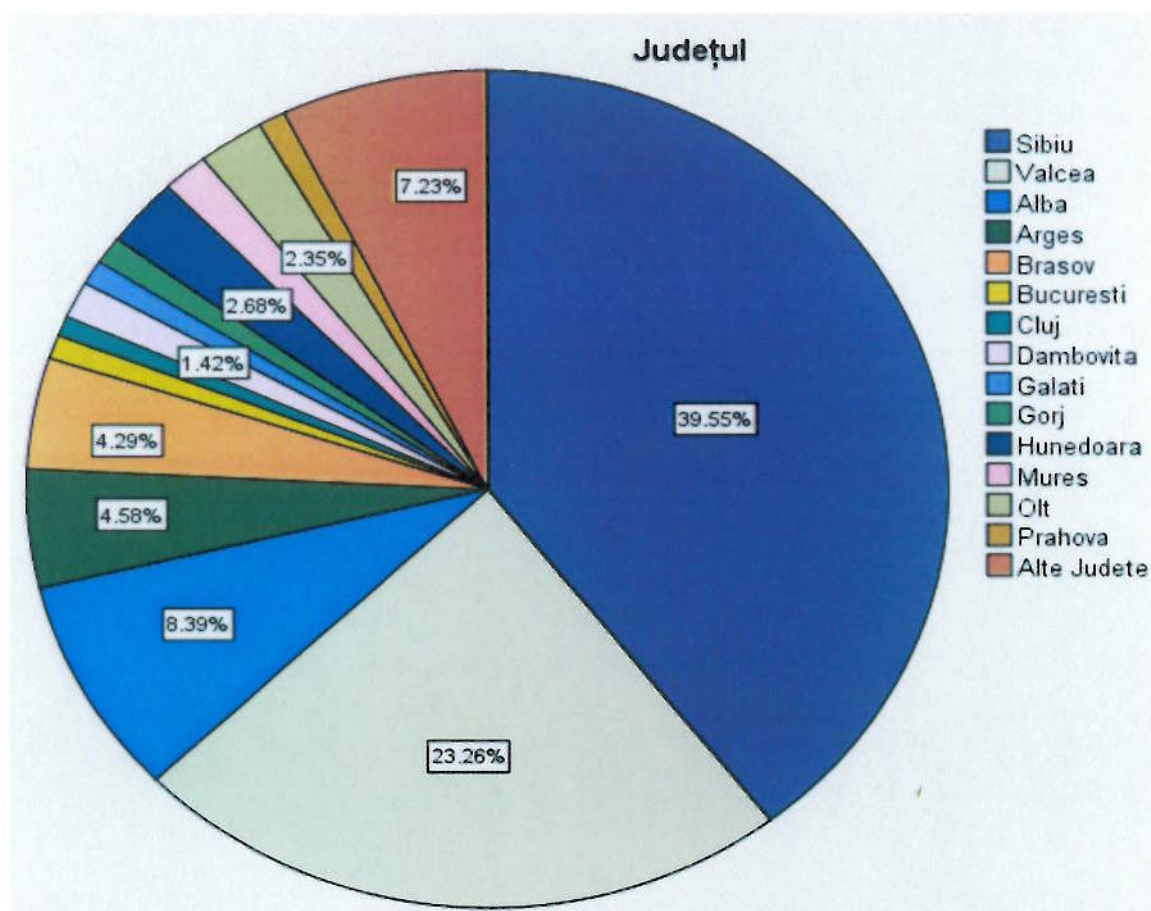
Din reprezentarea grafică se constată că opțiunile candidaților se îndreaptă în principal către domeniul științelor inginerești, medicină, socio-uman și științe economice, ceea ce reflectă tendințele din piața muncii concretizate într-o cerere crescândă de specialiști cu studii superioare în aceste domenii. Această tendință se regăsește și în gradul de absorbție al absolvenților pe piața muncii pe aceste domenii.

Referitor la bazinele de recrutare, urmare analizei rezultatelor cercetării de marketing efectuată de către Direcția de Comunicație și Marketing din cadrul ULB Sibiu referitoare la profilul general al candidaților se constată că:

-în proporție de 39.55% dintre candidații ULBS provin din județul Sibiu, în creștere cu 5.60% față de anul precedent.

-59.79% dintre candidați sunt de sex feminin, iar în proporție de 40.21% sunt de sex masculin.

Reprezentarea grafică a bazinelor de recrutare a candidaților la admiterea la programele de studii universitare de licență :



Din reprezentarea grafică rezultă că cei mai mulți dintre candidați provin din județul Sibiu (39.55%), urmați de cei din jud. Vâlcea (23.26%), de cei din jud. Alba (8.39%), de cei din jud. Argeș (4.58%), de cei din jud. Brașov (4.29%) și de cei din jud. Hunedoara (2.68%). Cei mai mulți candidați din județul Sibiu provin din orașul reședință de județ (82.38%). Cei mai mulți candidați din județul Vâlcea provin din Râmnicu-Vâlcea (66.67%), iar din județul Brașov predomină candidații din orașul Făgăraș (60.00%). În celelalte județe din bazinul de recrutare al ULBS situația se prezintă astfel: Alba (8.39%) – în scădere cu 0,21%, Brașov (4.29%) - în scădere cu 1.91%, Hunedoara (2.68%) - în scădere cu 0.60%, Mureș (1.60%) - în scădere cu 0.10% și Olt (2.30%) - în creștere cu 0.50% față de anul precedent.

***Evoluția numărului total de studenți pe cicluri de studii la cele 9 facultăți pentru perioada 2015 – 2017, se prezintă după cum urmează:***

***Tabel nr.7***

Nr. crt.	Facultatea	Anul universitar 2015-2016			Anul universitar 2016-2017			Anul universitar 2017-2018		
		Număr total de studenți/facultate, din care:	Licenta	Master	Număr total de studenți/facultate, din care:	Licenta	Master	Număr total de studenți/facultate, din care:	Licenta	Master
1.	Facultatea de Teologie	<b>587</b>	430	157	<b>554</b>	408	146	<b>515</b>	386	129
2.	Facultatea de Drept	<b>1740</b>	1467	273	<b>1542</b>	1260	285	<b>1529</b>	1233	296
3.	Facultatea de Litere și Arte	<b>913</b>	656	257	<b>897</b>	645	252	<b>882</b>	649	233
4.	Facultatea de Științe Socio-Umane	<b>1462</b>	992	470	<b>1554</b>	1123	431	<b>1735</b>	1312	423
5.	Facultatea de Inginerie	<b>3301</b>	2639	662	<b>3373</b>	2717	656	<b>3472</b>	2844	628
6.	Facultatea de Științe	<b>894</b>	616	278	<b>892</b>	624	268	<b>885</b>	630	255
7.	Facultatea de Medicină	<b>1678</b>	1635	43	<b>1639</b>	1587	52	<b>1584</b>	1533	51
8.	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	<b>941</b>	750	191	<b>900</b>	697	203	<b>846</b>	659	187
9.	Facultatea de Științe Economice	<b>2255</b>	1607	648	<b>2364</b>	1723	641	<b>2331</b>	1800	531
	<b>Total general</b>	<b>13771</b>	<b>10792</b>	<b>2979</b>	<b>13715</b>	<b>10784</b>	<b>2931</b>	<b>13779</b>	<b>11046</b>	<b>2733</b>

Din analiza datelor cuprinse în tabelul de mai sus au rezultat următoarele:

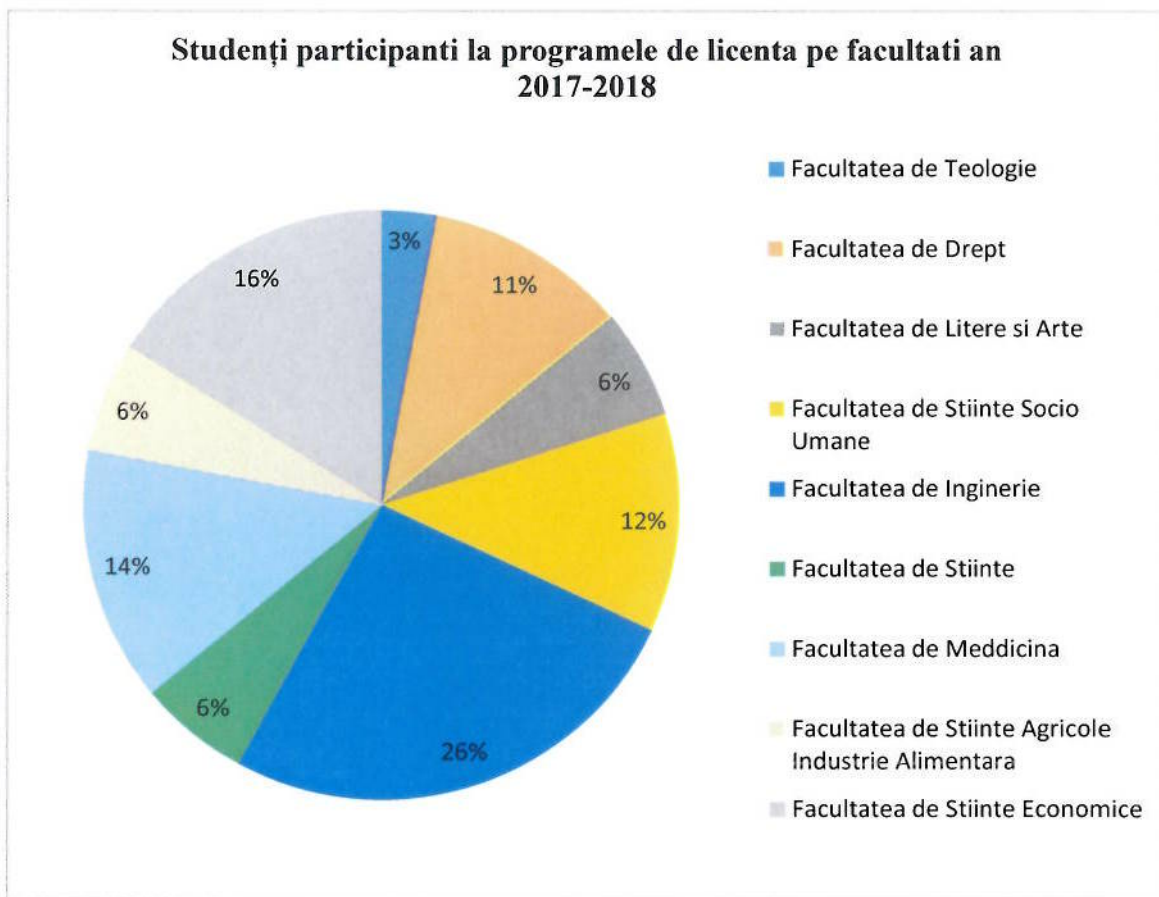
- În perioada de referință, ULBS a organizat, prin cele 9 facultăți, studii universitare de licență și de master pentru un număr mediu de 13.755 studenți.



### Referitor la studiile universitare de licență

Numărul mediu pentru care ULBS a organizat studii universitare de licență în perioada 2015-2017 este de 10.874 studenți. Din datele prezentate s-a constatat o creștere nesemnificativă a numărului de studenți, de la 13.771 înregistrat în anul universitar 2015-2016 la 13.779 înregistrat în anul universitar 2017-2018.

Procentual pentru anul universitar 2017-2018, în graficul de mai jos este prezentată situația numărului de studenți înscriși la cele 9 facultăți:

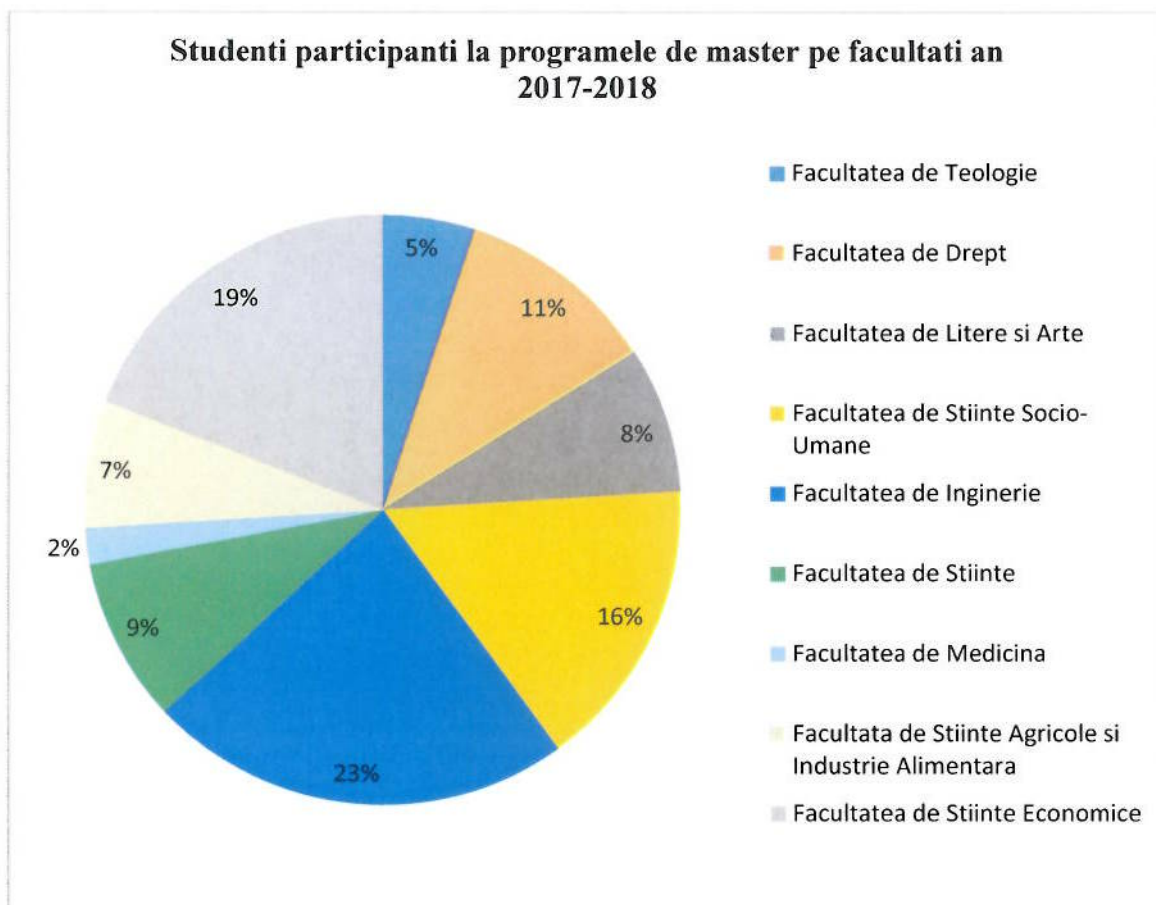


Din reprezentarea grafică se observă că Facultatea de Medicină cu un număr de 1.533 studenți și Facultatea de Inginerie cu un număr de 2.844 se mențin cele mai atractive, chiar dacă numărul studenților este în ușoară scădere față de anii 2015 și 2016, urmate de Facultatea de Științe Economice cu un număr de 1.800 studenți.

### Referitor la studiile universitare de masterat:

În perioada de referință, numărul mediu de masteranzi a fost de 2.881. Din datele prezentate s-a constatat o scădere a numărului de masteranzi, de la 2.979 înregistrat în anul universitar 2015-2016 la 2.733 masteranzi înregistrat în anul universitar 2017-2018.

Procentual, pentru anul universitar 2017-2018, în graficul de mai jos este prezentată situația numărului de masteranzi pe cele 9 facultăți:



Din reprezentarea grafică se observă că Facultatea de Inginerie cu un număr de 628 studenți și Facultatea de Științe Socio-Umane cu un număr de 423 se mențin cele mai atractive, chiar dacă numărul studenților este în ușoară scădere față de anii 2015 și 2016, urmate de Facultatea de Științe Economice cu un număr de 53 studenți. De asemenea se observă o scădere semnificativă a numărului de studenți care optează pentru studiile de master "Management sanitar" la Facultatea de Medicină, scădere datorată faptului că este funcțional doar un singur program de master în cadrul acestei facultăți, la care sunt eligibili pentru înmatriculare absolvenții cu diplomă a studilor de licență din domeniul medicină.

*În anul 2006 a fost înființat în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu Departamentul de Orientare în Carieră a Studenților (D.O.C.S.), înființarea și organizarea departamentului având la bază legislația națională în vigoare. Departamentul de Orientare în Carieră a Studenților a fost direct subordonat prorectorului cu probleme studențești. Organizarea și funcționarea Departamentul de orientare în carieră a studenților a fost reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a acestuia, aprobat în ședința Senatului ULBS din data de 19.06.2006. Din 2012, DOCS a fost reorganizat și funcționează sub titulatura Biroul de Orientare în Cariera, Consiliere Psihologica și Alumni – BOCSCPA, structura aprobată prin organigrama din ședința de Senat din 5/2012, fiind subordonat prorectorului cu probleme pentru studenți. În luna februarie 2015 a fost efectuată o analiză a statutului de funcții a structurilor*

administrative ale instituției. În cadrul acestei analize s-a stabilit modificarea denumirii de Birou Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și Alumni, prevăzută în organigrama aprobată, în *Centrul de Consiliere și Orientare pentru Studenți*.

**Activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră sunt:**

- Informarea, orientarea și consilierea vocațională și psihologică a studenților și a elevilor din anii terminali de liceu;
- Acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților;
- Informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare din ULBS, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, prin mijloace specifice precum sesiuni de prezentare de tip "zilele porților deschise", vizite tematice etc.;
- Informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superior;
- Monitorizarea activității de voluntariat prin programul "Voluntar ULBS".

Centrul Consiliere și Orientare în Carieră, C.C.O.C., pentru a eficientiza activitatea de monitorizare a absolvenților a elaborat o "*Procedură de Monitorizare a Inserției Absolvenților pe Piața Muncii*".

Procedura stabilește cadrul general de realizare a procesului de urmărire a inserției pe piața muncii a absolventului U.L.B.S. În acest sens procedura stabilește conținutul și modul de desfășurare a activităților de monitorizare, precum și responsabilitățile structurilor U.L.B.S. implicate în derularea acestui proces.

Procedura se aplică pentru toți absolvenții programelor de licență, master, doctorat, forma de învățământ cu frecvență, frecvență redusă/învățământ la distanță, de la toate facultățile Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

Pentru fiecare promoție de absolvenți a tuturor programelor de studiu derulate în cadrul ULBS, ciclu licență, master, doctorat, cursuri cu frecvență, frecvență redusă /învățământ la distanță, C.C.O.C. s-a realizat monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii. În acest sens, C.C.O.C. utilizează o aplicație web care permite accesul simultan al absolvenților ULBS, în vederea completării *Chestionarului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolventului ULBS*.

Urmare a analizei chestionarelor completate la data prezentei documentări s-au obținut următoarele rezultate pe universitate:

**Promotia 2016-2017 studii licenta, 350 de respondenti**

Statut actual pe piata muncii	
Angajat	69,14%
Intreprinzator	4,28%
Somer	26,58%

Activeaza in domeniul de licenta absolvit (raporat la numarul de persoane active)	
DA	66,92%

**Promotia 2015-2016 studii licenta, 1048 respondenti**

Statut actual pe piata muncii	
Angajat	77,19%
Intreprinzator	4,48%
Somer	18,33%

Activeaza in domeniul de licenta absolvit (raporat la numarul de persoane active)	
DA	57,94%

**Tabel centralizator cu absolvenții ce activează în domeniul de licență absolvit (menționăm că rezultatele sunt corespunzatoare prelucrării chestionarului de insertie completat) :**

<b>Facultate</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Facultatea Drept	44,14	30,76
Facultatea Inginerie	81,37	84,44
Facultatea Litere și Arte	37,77	30,76
Facultatea Medicina	88,46	83,05
Facultatea SAIAPM	56,38	46,84
Facultatea Științe	64,68	70
Facultatea Științe Economice	58,60	56,66
Facultatea Socio-Umane	33,80	42,10
Facultatea Teologie	66,66	66,66

## **II. Analiza situației bazei didactice de studiu și de cercetare**

În conformitate cu prevederile art. 166 alin 1 și 2 din **Legea învățământului nr. 84/1995**, în vigoare până la 9 februarie 2011: „*Baza materială a învățământului de stat consta în întregul activ patrimonial al Ministerului Educației Naționale, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul de învățământ existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior.*”

*Baza materială a învățământului cuprinde: spatii pentru procesul de învățământ și cercetare științifică, mijloace de învățământ și de cercetare aferente, biblioteci, edituri și tipografii, stațiuni didactice și de cercetare, unități de microproducție, ateliere școlare, ferme didactice, grădini botanice, terenuri agricole, cămine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case de cultura ale studenților, case ale corpului didactic, case universitare, tabere școlare, baze și complexuri cultural-sportive, palate și case ale copiilor și elevilor, baze de odihna și tratament, spații cu destinația de locuință, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat învățământului și salariilor din învățământ.”*

Prin art. 89 din (1) din **Legea învățământului nr. 84/1995** și ulterior prin prevederile Legii nr. 1/2011 educației naționale se arată că *autonomia universitară consta în dreptul comunității universitare de a se conduce, de a-și exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de a-și asuma un ansamblu de competente și obligații în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, stabilite prin lege.*

În baza legii învățământului „spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, campusurilor universitare, dotărilor de orice fel și cu orice destinație, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.” Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege sau prin Carta universitară.

**Conform Legii Educației Naționale nr.1/2011 și Cartei universitare a ULBS:**

Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiunilor didactice și de cercetare-dezvoltare/ fermelor, institutelor/ centrelor de cercetare, campusurilor universitare, clinicilor și spitalelor universitare, centrelor de practică, precum și din dotările aferente, folosite de ULBS, indiferent de titlul juridic sub care ULBS este îndreptățită să le utilizeze.

**Autonomia financiar-administrativă** a ULBS se exercită, în condițiile legii, prin:

- stabilirea și aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli în conformitate cu strategia ULBS;
- gestionarea, în limitele prevederilor legale și a răspunderii publice și personale, a fondurilor alocate de la bugetul de stat și a celor provenite din alte surse (taxe de studii, donații, sponsorizări și alte venituri proprii);
- posibilitatea înființării și organizării de structuri de cercetare, de producție și de microproducție, de servicii și de consultanță, în vederea obținerii de venituri suplimentare care vor fi utilizate integral la nivelul ULBS, conform legii;
- posibilitatea alocării fondurilor pentru investiții, reabilitării și dotări în raport cu strategia de dezvoltare a ULBS și prevederilor legale în vigoare;
- posibilitatea de a primi, în conformitate cu legea, din țara și din străinătate, donații, dacă acestea servesc obiectivelor universității, practicii educaționale și activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare, transfer tehnologic și nu sunt contrare intereselor statului român;
- posibilitatea de a închiria/ arenda bunuri patrimoniale disponibile, pe bază de contract, în conformitate cu legislația în vigoare;
- asigurarea dezvoltării bazei materiale proprii în funcție de strategia de dezvoltare a ULBS.

ULBS are în patrimoniu bunuri mobile și imobile în domeniul public, bunuri cu drept de administrare, și bunuri în domeniul privat al universității. Conform legislației, Senatul universitar, respectiv consiliu de administrație, poate aproba construirea, cumpărarea, donația, luarea în custodie sau închirierea de elemente aferente bazei materiale a universității, în vederea dezvoltării durabile și armonioase a educației și cercetării din universitate.

Așa cum s-a prezentat la Capitolul I, în perioada 01.01.2015 – 31.12.2017 valoarea contabilă a activelor care constituie baza didactică și de cercetare a ULBS a înregistrat următoarea evoluție:

**Tabel nr.8 -lei**

Denumirea indicatorilor	Sold la sfârșitul anului 2015	Sold la sfârșitul anului 2016	Sold la sfârșitul anului 2017	Creștere / descreștere (+ /-) 2016 față de 2015	Creștere / descreștere (+ /-) 2017 față de 2016
0	1	2	3	4 = 2-1	5=3-2
<b>ACTIVE NECURENTE</b>	160.436.677	155.906.440	152.313.755	-4.530.237	-3.592.685
<b>ACTIVE CURENTE</b>	61.199.276	55.470.517	54.788.617	-5.728.759	-681.900

Din cele de mai sus, rezultă că valoarea netă a activelor necurente (terenuri și clădiri) a scăzut în anul 2016 față de anul 2015 cu 4.530.237 lei și în anul 2017 față de anul 2016 cu 2.592.685 lei datorită înregistrării amortizării.

*CP 25*

Activele curente au înregistrat o diminuare în anul 2016 față de anul 2015 cu 5.728.759 lei și în anul 2017 față de anul 2016 cu 681.900 lei determinată în principal de diminuarea creanțelor din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile de la 12.733.084 lei în anul 2015 la 2.470.719 lei în anul 2017.

## II.1. Situația terenurilor deținute de Universitatea „Lucin Blaga” din Sibiu

ULBS deține în proprietate și în folosință terenuri în suprafață totală de 43,85 hectare prezentate în tabelul nr.9:

*Tabel nr.9*

Nr. Crt.	Locatie	valoare inventar 31.12.2017	suprafata ha	Observatii
1	Teren Valea Capraretului	1,873.17	0,77	proprietate ULBS
2	Teren Ferma Rusciori	1,090.33	38,83	Din care :38 ha proprietate publică a statului român prin ADS, în folosinta ULBS în baza unui contract de arendă 0,83 proprietate ULBS
3	Teren B-dul Victoriei 31	6,329,259.89	1,4	proprietate ULBS
4	Teren str Sacel	651,924.39	0,41	proprietate ULBS
5	Teren str V.Aaron nr 14	657,380.85	0,27	proprietate ULBS
6	Teren str Brutarilor nr 3	37,794.17	0,04	proprietate ULBS
7	Teren str L. Blaga nr 2	4,335,587.00	0,58	proprietate ULBS
8	Teren B-dul Victoriei 10	10,275,087.90	0,41	proprietate ULBS
9	Teren str Costache Negri	121,921.12	0,09	proprietate ULBS
10	Teren str Banatului nr 6	738,641.80	0,08	statul român
11	Teren Calea Dumbravii Nr. 34	6,516,395.59	0,97	proprietate ULBS
12	Teren str Banatului nr 12	1,434,588.00	0,12	proprietate ULBS
13	Teren str. B-dul Victoriei nr.5-7 Sibiu, Jud. Sibiu	2.910.266	0,93	Statul român

Din cele 43,85 ha de teren aflate în evidența și folosința ULB Sibiu 38,08 ha de teren aparțin domeniului public al statului din care 38 ha este administrată de entitate în baza contractului de arendă 5/07.01.2015 cu destinația de fermă didactică pentru studenții înmatriculați la Facultatea de Științe Agricole Industrie Alimentară și Protecția Mediului.

Față de Inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului și evidența din contabilitatea entității există o diferență de 0,08 ha (teren situat în str. Banatului nr.6 Sibiu). Prin adresa nr.30215/11.04.2017 înregistrată la Ministerul Educației Naționale, entitatea a solicitat înregistrarea în inventarul centralizat al bunurilor de domeniul public al statului a acestui teren.

În aceeași situație se regăsește și terenul de sub și din incinta clădirilor Facultății de Litere și Artă și a Facultății de Inginerie situat în Sibiu, str. B-dul Victoriei, nr.5-7, notat în CF 108439 Sibiu nt.TOP 1585/2/2 în suprafață de 9.279 mp (0,93 ha), pentru care ULB Sibiu a depus la ministerul de resort documentația în vederea înregistrării în inventarul centralizat al bunurilor din domeniul public al statului cu adresa nr.369/29.03.2018. Menționăm că ambele demersuri sunt în curs de soluționare.

Pentru restul terenurilor ULB Sibiu deține documente de proprietate, acestea sunt notate în registrele de publicitate imobiliară și au fost reevaluate în anul 2016.

Suplimentar facem mențiunea că în conformitate cu dispozițiile art.54, alin. (2) din Legea nr.45/2009, ULB Sibiu urma să preia în administrare de la Institutul de Cercetare Dezvoltare pentru Montanologie Cristian Jud. Sibiu terenuri agricole în suprafață de 310,33 ha. La data prezentei acțiuni de documentare operațiunea de preluare nu s-a realizat datorită unor factori externi așa cum reiese din adresa nr.1176/19.12.2017(Anexa nr.3)

## II.2 Situația construcțiilor deținute de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Activitatea didactică și de cercetare a ULB Sibiu se desfășoară în cea mai mare parte în următoarele locații:

**Tabel nr.10**

Nr. Crt.	Denumirea spațiului	Locația	Sup.const/desf.	Destinație	Cantitate	Nr.locuri
1.	Fac. de Teologie	Str.Mitropoliei nr.20 Sibiu	4094 mp	Spațiu de învățământ	S.curs/seminar =10 Lab. Info = 3 Lab. Specialitate = 4 Lab.cercetare = 4 Spații altă dest. = 13	1176
2.	Fac. de Drept	Str. Cl. Dumbravii nr.34 Sibiu	5839 mp	Spațiu de învățământ	S. curs/seminar = 15 Lab. Info = 2 Lab.specialitate = 4 Lab. Cercetare = 2 Spații altă dest. =33	1377
3.	Fac. de Litere și Arte	Bd-ul. Victoriei nr. 5-7 Sibiu	6505 mp	Spațiu de învățământ	S.curs/seminar =11 Lab. Info = 2 Lab.specialitate = 8 Lab.cercetare = 9 Spații alta dest. =43	1341
4.	Fac. de Științe Socio-Umane	Bd-ul. Victoriei nr. 5-7 Sibiu	2210 mp	Spațiu de învățământ	S. curs/seminar = 34 Lab. Info. = 2 Lab.specialitate = 9 Lab. cercetare = 6 Spații altă dest = 94	2412
5.	Fac. de Inginerie	Str. Emil Cioran nr. 4 Sibiu	11523 mp	Spațiu de învățământ	S. curs/seminar = 17 Lab. info = - Lab.specialitate = 98 Lab. cercetare = - Spații altă dest. =62	3278
6.	Fac. de Științe	Str. Dr.Ion Rațiu nr. 5-7 Sibiu	3360 mp	Spațiu de învățământ	S. curs/seminar = 8 Lab. info = 5 Lab. specialitate = 11 Lab. cercetare = 4 Spații alta destinație = 39	1402
7.	Fac. de Medicină	Str. Lucian Blaga nr.2A Sibiu	11534 mp	Spațiu de învățământ	S.curs/seminar =16 Lab. info = 1 Lab.specialitate = 32 Lab.cercetare = 8 Spațiu altă dest. = 40	1520
8.	Fac. de SAIAPM	Str. Dr. Ion Rațiu nr.5-7 Sibiu	3604 mp	Spațiu de învățământ	S. curs/seminar = 6 Lab. info = 3 Lab. specialitate = 4 Lab. cercetare = 5 Spațiu alta dest. = 16	992
9.	Fac. de Științe Economice	Str.Calea Dumbrăvii nr.17 Sibiu	4791 mp	Spațiu de învățământ	S. curs/seminar = 15 Lab. info = 2 Lab. specialitate = 1 Lab.cercetare = - Spațiu altă dest. = 44	1211
10.	Biblioteca Centrala Univ.	Str. Lucian Blaga nr.2A Sibiu	6088 pm	Spații did. auxili	Lab. info = 1 Lab. specialitate= 1 Lab. cercetare = 5	328

					Spațiu altă dest = 7	
11.	Centrul Teritorial Mediaș	Str. Lotru nr.3 Mediaș	2164 mp	Spațiu de învăț.	S. curs/seminar = 13 Lab. info = 3 Lab. specialitate = 2 Spatiu alta dest. = 4	810
12.	Clădire	Str.C. Negri nr.7 Sibiu	256 mp	Spațiu de învăț.		90
13.	Cămin stud. nr.1	Bd-ul. Victoriei nr.31	4774 mp	Spațiu cazare		384
14.	Cămin stud. nr.2	Bd-ul. Victoriei nr.31	3042 mp	Spațiu cazare		292
15.	Cămin stud. nr.3	Bd-ul. Victoriei nr.31	4652 mp	Spațiu cazare		167
16.	Cămin stud. nr.4	Str. Vasile Aron nr.14	4464 mp	Spațiu cazare		424
17.	Cămin stud. nr.5	Str. Electricienilor nr.1	3246 mp	Spațiu cazare		236
18.	Cămin stud. nr.7	Str. Pedagogilor nr.7	3416 mp	Spațiu cazare		324
19.	Cămin Academica	Str. Aurel Decei nr.4	2743 mp	Spațiu cazare		48
20.	Cămin Teologie	Str. Mitropoliei nr.20	1951 mp	Spațiu cazare		140
21.	Cantina stud. nr.1	Str.Renns nr.1	1748 mp	Spațiu servire		250
22.	Centrul de Reuniune	Str. Banatului nr.6	1058 mp	Didactic aux.		80
23.	Clădire	Str. Banatului nr.12	1170 mp	Didactic aux.		-
24.	Complex Căprăreț	Boița	738 mp	Didactic aux.		-
25.	Rectorat	Bd-ul. Victoriei nr.10	680 mp	Activ. Ad-tiv.		-
26.	DGA	Bd-ul. Victoriei nr.10	608 mp	Activ. Ad-tiv.		-
27.	Ferma didactică Rusciori	Rusciori, Comuna Sura Mică, Jud. Sibiu	735 mp	Spațiu învățământ		-
28.	Cămin studentesc nr.6	Sibiu, str. Pedagogilor nr.7 Jud. Sibiu	2.854 mp	Spațiu cazare		94

Structura spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități după destinație

Tabel nr.11

Destinația	Nr .săli	Suprafața totală mp.	Nr. locuri	Suprafață/loc
Săli de curs și seminar	132	10182.33	8845	1.16
Laboratoare de informatică	21	1257.98	657	1.92
Laboratoare didactice	203	9813.43	3892	2.53
Laboratoare de cercetare	43	3146.78	966	3.26
Spații cu altă destinație	391	33941.94	-	-
TOTAL	790	58343.68	15037	-

Situația spațiilor de învățământ cercetare și pentru alte activități din facultăți în raport de regimul juridic:

Tabel nr.12

Facultatea	Total suprafață		Regimul juridic							
			În proprietate		închiriere		comodat		În administrare	
	mp	%	mp	%	mp	%	mp	%	mp	%
Inginerie	9649.92	100%	7821.92	81,06%	-	-	238.75	2.47%	1589.25	16.47%
Științe	3917.24	100%	-	-	3917.24	100%	-	-	-	-
Teologie	4257	100%	-	-	-	-	4257	100%	-	-
Științe Ec.	5158.26	100%	5158.26	100%	-	-	-	-	-	-
Socio-Umane	4287.82	100%	3250.82	80.17%	509,18	9.74%	527,82	10.10%	-	-
Litere și Arte	4214.65	100%	4214.65	100%	-	-	-	-	-	-

*Handwritten signatures and initials.*



Medicină	10453	100%	9257	88.56%	-	-	-	-	1196	11.45%
Drept	5121	100%	5121	100%	-	-	-	-	-	-
S.A.I.A.P.M.	5196.8	100%	5196	100%	-	-	-	-	-	-
Biblioteca Univ.	6088	100%	6088	100%	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>58343.68</b>	<b>100%</b>	<b>46107.65</b>	<b>79.03%</b>	<b>4426.42</b>	<b>7.59%</b>	<b>5023.57</b>	<b>8.61%</b>	<b>2785.25</b>	<b>4.78%</b>

În perioada 01.01.2015-31.12.2017, ULB Sibiu a efectuat atât achiziții de active cât și reabilitări ale activelor existente care au condus la modificări în sensul îmbunătățirii parametrilor tehnici ai bazei didactice și de cercetare prezentate sintetic în următorul tabel:

**Tabel nr.13**

Nr crt	NATURA CHELTUIELILOR / IMOBIL	Plati efectuate (mii lei)			Observatii
		2015	2016	2017	
	<b>DOTĂRI INDEPENDENTE</b>	<b>2.852</b>	<b>2.708</b>	<b>1.255</b>	
01	Dotări din venituri proprii	1.879	1.131	633	Mașini, utilaje și echipamente pentru activitatea de educație și cercetare.
02	Dotări din fonduri speciale	973	1.571	622	Mașini, utilaje și echipamente pentru activitatea de educație și cercetare.
	<b>INVESTITII IN CONTINUARE</b>	<b>1.387</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
01	Centrul de Perfecționare și Cercetare Păltiniș	437	0	0	Execuție centrală termică pe combustibili solizi și panouri solare.
02	Fac. de Științe Economice	930	0	0	Amenajare arhivă și sistem de detecție, alarmare și avertizare la incendiu.
	<b>REABILITĂRI IMOBILE- CĂMINE, CANTINE</b>	<b>0</b>	<b>936</b>	<b>354</b>	
01	Cămin studentesc nr.1	0	415	96	Reabilitare tâmplărie PVC, instalații electrice și tehnico-sanitare.
02	Cămin studentesc nr.2	0	21	133	Reabilitare canal termic, tâmplărie PVC și pardoseli din PVC.
03	Cămin studentesc nr.3	0	92	3	Reabilitare tâmplărie PVC și pardoseli din PVC.
04	Cămin studentesc nr.4	0	0	99	Reabilitare tâmplărie PVC.
05	Cămin studentesc Teologie	0	168	0	Reabilitare grupuri sanitare.
06	Cămin studentesc nr.6	0	0	20	Expertiză tehnică.
07	Cămin studentesc nr.7	0	0	3	Reabilitare tâmplărie PVC.
08	Cantina studenteasca	0	240	0	Reabilitare învelitoare și pavare curte interioară.
	<b>REABILITĂRI IMOBILE- SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>1.143</b>	<b>952</b>	<b>2.065</b>	
01	Fac de ȘAIAPM	0	80	399	Reabilitare învelitoare, lucrări foraj apă Ferma didactică Rusciori, execuție alimentare cu energie electrică Ferma didactică Rusciori.
02	Fac de Inginerie	123	540	488	Reabilitare instalații electrice și de date interioare, reparații scări interioare și uși acces în clădire.
03	Fac de Drept	0	0	320	Reabilitare fațadă clădire.
04	Fac de Litere și Arte	223	79	143	Reabilitare instalații electrice interioare, amenajare aulă

					academică.
05	Fac de Medicină	0	0	189	Reabilitare scări acces clădire și instalații ventilație.
06	Fac de Științe Socio-Umane	0	88	50	Reabilitare învelitoare și balustradă.
07	Centrul de Perfecționare și Cercetare Păltiniș	0	76	102	Execuție copertină terasă, panouri solare și depozit combustibil solid.
08	Fac de Teologie	0	0	120	Amenajare spații învățământ (anfiteatru).
09	Fac. de Științe Economice	0	48	0	Racordare sistem de hidranți interiori la rețeaua de alimentare cu apă a facultății.
10	Centrul de Reuniune Academică	0	0	3	Reparații centrală termică.
11	Cumparare imobil Ferma Didactica Rusciori conform sentința civilă nr. 4103/11.07.2017	0	0	251	Dobândirea în proprietate prin cumpărare a imobilului construcții în baza sentinței civile nr.4103 din data de 11.07.2017
12	Ferma Didactica Rusciori	358	0	0	Reabilitare împrejmuire Ferma didactică Rusciori.
13	Reabilitare clădire Rectorat	439	41	0	Lucrări de reabilitare și asanare subsoluri clădire Rectorat și DGA.
	<b>Reparații capitale imobile-camine</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	Cămin studentesc nr.1	496	0	0	Reabilitare parter și etaj 1 (instalații electrice, termice, tehnico-sanitare).
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>5.878</b>	<b>4.596</b>	<b>3.674</b>	

### II.3. Situația litigiilor, în curs sau finalizate în perioada 2015 – 2017, ce au avut obiectul legat de patrimoniul ULB Sibiu

Tabel nr.14

Nr. crt.	Obiectul litigiului	Scurtă descriere	Părțile implicate-calitatea entităților	Stagiul în care se află litigiul	Suma la care se referă	Estimarea rezultatului litigiului
1.	Dobândirea dreptului de proprietate prin accesiune imobiliară	ULBS a solicitat constatarea dreptului de proprietate prin accesiune imobiliară asupra construcțiilor „Anexe gospodărești” edificate de Fundația Universitară „Alma Mater” pe terenul proprietatea ULBS-Rusciori FUAMS a formulat cerere reconvențională prin care a solicitat plata sumei de 250.564,48 lei reprezentând valoarea materialelor și prețul muncii	ULBS-reclamant  Fundația Universitară „Alma Mater” Sibiu- pârât	Soluționat definitiv	ULBS a fost obligată la plata către FUAMS a sumei de 250.564,48 lei reprezentând valoarea materialelor și prețul muncii	Sentința civilă nr. 4103/11.07.2017 , rămasă definitivă prin neapelare-admis acțiunea ULBS și cererea reconvențională a FUAMS

2.	Plata chiriei reprezentând contravaloarea folosirii imobilului situat în Sibiu, str. Dr. Ion Rațiu, nr. 5-7	Proprietarii imobilului restituit în natură de ULBS prin Decizia nr. 36918.07.2013 au solicitat plata chiriei pentru perioada iunie 2012-iunie 2014	Csaki s.a. reprezentați prin avocat Nicolae Scutea-reclamant  ULBS- pârât	Soluționat definitiv	<b>345.745,95 RON</b> -chirie aferentă perioadei august 2013-iunie 2014 <b>440.040,30 RON</b> despăgubire pentru perioada iunie 2012-iulie 2013	Sentința civilă nr. 1458/2015 a Tribunalului Sibiu- admite acțiunea reclamantilor și obligă ULBS la plata sumelor 1295/10.12.2015 Decizia civilă nr. 1295/10.12.2015 a CA Alba, definitivă- respinge apelul ULBS
	Plata chiriei reprezentând contravaloarea folosirii imobilului situat în Sibiu, str. Dr. Ion Rațiu, nr. 5-7	Proprietarii imobilului restituit în natură de ULBS prin Decizia nr. 36918.07.2013 au solicitat plata chiriei pentru perioada iunie iulie 2014-noiembrie 2016	Csaki s.a. reprezentați prin avocat Nicolae Scutea-reclamant  ULBS- pârât	Soluționat fond cu termen 19.06.2018	<b>121.279 RON</b> - chirie aferentă perioadei iulie 2014- martie 2015 <b>628.620 RON</b> chirie restantă aferentă perioadei aprilie 2015-noiembrie 2016 <b>Subsidiar -344.540 RON</b> chirie restantă aferentă perioadei aprilie 2015- noiembrie 2016	Sentința civilă nr.1195/18 oct. 2017 a Tribunalului Sibiu-admite în parte acțiune și obligă ULBS la plata sumei de 344.540 RON chirie restantă aferentă perioadei aprilie 2015- noiembrie 2016  CA Alba - Apel
	Reglementare situație juridică a terenului aflat în Sibiu str. Prelungirea Săcel FN	Terenul aflat în proprietatea ULBS este notat în CF cu o suprafață de 4.072 mp, iar din măsurătoile efectuate în vederea înscrierii în ETERA a rezultat o suprafață de 3.242 mp drept pentru care în vederea reglementării suprafeței s-a deschis acțiune în instanță	ULBS-reclamant	Dosar nr. 2424/306/2018 aflat Pe rol la Judecătoria Sibiu aflat în procedura prealabilă	-	Acțiune pe rol

### III. MODUL DE UTILIZARE A BAZEI DIDACTICE

#### III.1. Utilizarea imobilelor deținute în scopuri didactice și de cercetare

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații de învățământ, cercetare și alte activități, pentru toate formele de învățământ pe care le organizează, pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Spațiile de învățământ sunt organizate la nivelul fiecărei facultăți sau departament în concordanță cu scopul și destinația acestora cu respectarea normelor tehnice, normelor de siguranță și igienico-sanitare. Din punct de vedere funcțional spațiile prezintă o bună stare tehnică, fiind organizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării actului didactic, fiind autorizate să funcționeze din punct de vedere igienico-sanitar de către organele abilitate, cu precizarea că din punctul de vedere al securității la incendiu instituția nu deține autorizații, având în soluționare la ISU Sibiu 13 documentații în acest domeniu.

La nivelul entității există o politică de promovare a bazelor didactice și de cercetare în vederea creșterii gradului de ocupare al acestora.

Spațiile de învățământ destinate cursurilor și seminariilor sunt utilizate de toate programele de studii atât în scop didactic cât și în scopul cercetării, gestiunea lor realizându-se la nivelul universității, iar spațiile de învățământ pentru laboratoare sunt gestionate la nivelul fiecărei facultăți de departamentele arondate.

În cadrul documentării s-au calculat indicii de ocupare a spațiilor de învățământ și cercetare prin raportarea suprafeței desfășurate a imobilelor fiecărei facultăți la efectivul de studenți din facultate, în vederea comparării rezultatelor obținute cu normativele obligatorii utilizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Normativele obligatorii ARACIS prevăd o suprafață minimă de 1,4 mp/loc în sălile de seminar, 1,5mp/loc în sălile de lectură din biblioteci, 2,5 mp/loc în laboratoare de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul și de 4 mp/loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic.

Rezultatele calculate pe fiecare facultate sunt prezentate în tabelul nr.15

*Situația gradului de ocupare a spațiilor de studiu și cercetare*

*Tabel nr.15*

Nr. crt.	Construcția	Suprafața construită desfășurată	Număr studeți	Suprafață/student
1	Teologie	4094 mp	515	8,0
2	Drept	5839 mp	1529	3,8
3	Litere și Arte	6505 mp	882	7,4
4	Inginerie	11523 mp	3472	3,3
5	Științe	3360 mp	885	3,8
6	Medicină	11534 mp	1584	7,3
7	ȘAIAPM	4339 mp	846	5,1
8	Științe Socio-Umane	2379 mp	1735	1,4
9	Științe economice	4791 mp	2331	2,1
	<b>TOTAL</b>	<b>54364 mp</b>	<b>13779</b>	<b>4,0</b>

Din datele prezentate se constată că suprafață minimă a spațiilor de învățământ la nivel de universitate (săli de seminar, sălile de lectură din biblioteci, laboratoare) de 4 mp/loc se încadrează normativelor ARACIS, fiind o premisă a unui proces de învățământ de calitate.

Precizăm că în cazul facultăților cu o suprafață minimă/student mai mare decât media prevăzută de normative, spațiile "aparent" excedentare sunt utilizate și de studenții facultăților cu spații insuficiente. Astfel, studenții Facultății de Științe Socio-Umane utilizează spațiile Facultății de Drept, Facultății de Litere și Arte, facultății de Medicină.

În vederea desfășurării în bune condiții a activității de studiu și cercetare în cadrul Facultății ȘAIAPM, entitatea pune la dispoziția studenților Ferma Didactică Rusciori, situată administrativ în localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu, notată în CF 101272, nr.top 3067/2, compusă din:

- construcții cu o suprafață construită la sol de 531 mp, respectiv, suprafață construită desfășurată de 735 mp, regim de înălțime P+M, cu destinația de spațiu de învățământ compus din 5 laboratoare, 2 săli de seminar, sală de curs, spațiu administrativ, sală profesorală, birou, 2 magazine, alte spații conexe;

- terenul de sub construcții și din incinta acestuia, în suprafață de 2404 mp, proprietatea universității, și teren agricol pe care este "fixată" plantația de meri, în suprafață de 38 ha, luat în arendă de la ADS în baza contractului de arendă nr.1/2015.

În vederea îmbunătățirii infrastructurii educaționale și dezvoltarea capacității de cercetare-inovare, în domeniul agro-alimentar pentru furnizare de competențe trans-disciplinare în concordanță cu nevoile pieței muncii și cu politicile naționale în domeniu, universitatea a efectuat:

- lucrări de reabilitare a întreprinderii fermei didactice;
- lucrări de tăieri de regenerare a plantației de meri și înființarea unei plantații noi;
- alimentarea cu apă a fermei pentru uzul menajer și pentru irigații prin forarea unui puț la o adâncime de 90 m;
- alimentare cu energie electrică a construcției printr-un bransament electric;
- a elaborat un studiu de fezabilitate cu elemente specifice ale documentației de avizare a lucrărilor de intervenție în vederea reabilitării, modernizării și echipării infrastructurii existente și extinderea acesteia pe o suprafață de 965, 40 mp la sol, respectiv o suprafață construită desfășurată de 1.922,95 mp prin realizarea unei clădiri cu regim de înălțime P+E cu o capacitate maximă simultană de 417 studenți.

Cu privire la spațiile de cazare a studenților ULBS s-a comparat capacitatea de cazare a fiecărui cămin cu numărul de studenți fizic/efectiv cazați în anul universitar 2017-2018 în vederea determinării gradului de ocupare a acestora, rezultatele fiind prezentate în tabelul nr.16.

**Situație privind gradul de ocupare a spațiilor de cazare**

**Tabel nr.16**

Nr. crt	Căminul studentesc	Nr. locuri de cazare normate	Nr.studenți fizici căminizați	%
	A	1	2	$3=(2/1)*100$
1	Căminul studentesc nr.1	386	381	98,70
2	Căminul studentesc nr.2	292	292	100,00
3	Căminul studentesc nr.3	167	167	100,00
4	Căminul studentesc nr.4	426	425	99,76
5	Căminul studentesc nr.5	236	179	75,85
6	Căminul studentesc nr.7	324	320	98,76
7	Căminul studentesc Teologie	124	124	100,00
8	Căminul studentesc Academica	30	30	100,00
	<b>TOTAL</b>	<b>1985</b>	<b>1918</b>	<b>96,62</b>

Se constată un grad mare de ocupare a spațiilor de cazare, rezultat în urma preocupării de a soluționa un număr cât mai mare de cereri de cazare astfel că la normarea numărului de locuri de cazare s-a utilizat un număr de 4 locuri/cameră, fără a ține seama de suprafața și volumul camerei. În anul universitar 2017-2018 s-a înregistrat un număr de 2.400 solicitări de cazare în căminele studențești rezultând o presiune asupra infrastructurii de cazare de  $1985/2400 \cdot 100 = 83\%$  ceea ce reflectă un deficit de spații de cazare.

Soluția pentru acoperirea deficitului de infrastructură de cazare a fost preluarea în administrare a Căminului Studențesc nr.7 din proprietatea publică a UAT Sibiu în baza contractului de administrare nr.1/01.03.2017. Căminul studențesc este situat în Sibiu, str. Pedagogilor, nr. 7, suprafața utilă de 2719,98 mp, regim de înălțime S+P+3E, notat în CF Sibiu 39958 nr.top 2455/2/1/1/2, 2456/2/1/1/2 și 2457/2/1/1/2.

***Referitor la activitatea de cercetare considerăm necesar a prezenta pe scurt modul de organizare a acestei activități și rezultatele obținute ca urmare a utilizării cu eficiență a bazei didactice la nivelul ULB Sibiu***

➤ **Organizarea activității de cercetare științifică**

Principalele componente ale activității de Cercetare-Dezvoltare-Inovare din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) sunt prevăzute în Strategia de Dezvoltare ULBS 2020.

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale și locale (Ministerul Educației Naționale, Ministerul Cercetării și Inovării, alte ministere, organizații publice locale și regionale, companii), surse internaționale (Programele Cadru ale UE, SEE, Erasmus+, organizații internaționale etc.), dar și din surse interne ale ULBS.

Coordonarea activității CDI în ULBS este realizată de către Prorector Cercetare Științifică și Studii Doctorale în subordinea căruia funcționează Serviciul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și Proprietate Intelectuală (Serviciul CDI-PI).

➤ **Structuri de cercetare științifică**

În conformitate cu *Regulamentul privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu* (aprobat în 2013), activitatea de cercetare științifică din ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică limitată. Unul dintre obiectivele ULBS în domeniul cercetării este de a încuraja cercetarea interdisciplinară, în cadrul unor colective puternice, capabile să rezolve teme de cercetare complexe.

La nivelul anului 2016, au activat în ULBS următoarele centre de cercetare: Centrul de cercetare pentru produse și procese sustenabile; Centrul de studii și cercetări pentru deformări plastice; Centrul de cercetări economice; Centrul de cercetare a patrimoniului și istoriei socio-culturale; Centrul de cercetare informatică și tehnologia informației; Centrul pentru cercetare socială; Centrul de cercetare pentru arhitecturi avansate de procesare a informației; Centrul de cercetare, aplicare și implementare a elementelor de chirurgie deschisă și mini-invazivă inovatoare; Centrul de cercetări anglo-americe și germanistice; Centrul de cercetări filologice și interculturale; Centru de cercetare ecumenică Sibiu; Centrul de cercetări psihologice; Centru de cercetări în biotehnologii și inginerie alimentară; Centrul de cercetare în ecologie aplicată; Centrul de cercetare în științe politice, relații internaționale și studii europene; Centru de cercetare a suprafeței oculare (CCSO); Centrul de cercetări avansate în domeniul artelor spectacolului

(CAVAS); Centrul de cercetare în medicină respiratorie pediatrică; Centrul de cercetare teologică; Centrul de cercetare și analiză psihopedagogică; Centrul de cercetare în matematici și aplicații ; Centrul de cercetare pentru științe agricole și protecția mediului.

În anul 2016 s-a înființat la Facultatea de Inginerie, Centrul de Cercetare în Inteligență Conectată (INCON).

#### **Rezultatele obținute de ULB Sibiu din activitatea de cercetare**

##### **➤ Proiecte de cercetare științifică**

În anul 2016 au fost derulate:

- 10 proiecte internaționale: **2 cu UE (din care unul în cadrul programului H2020), 1 proiect cu UNDP, 4 proiecte din Mecanismele SEE, 3 proiecte prin Erasmus+;**
- 6 granturi de cercetare din fonduri naționale prin PNCDI III (au fost depuse aproximativ **40 de aplicații de proiecte**);
- 2 proiecte din fonduri europene nerambursabile (**Programul Operațional Competitivitate**);
- 23 de contracte cu organizații din țară (**societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații etc.**) în valoare de **435.791,55 lei. În distribuția contractelor pe facultăți, ponderea cea mai mare o au facultățile de Inginerie (40%) și Medicină (22%);**

Până în iulie 2017, ULBS a inițiat 3 competiții interne pentru granturi individuale de cercetare științifică. Rezultatele intermediare reflectă interesul crescut al cadrelor didactice și cercetătorilor ULBS pentru o astfel de competiție:

- 2015 - **32 aplicații depuse, buget total: 283.621,00 RON**
- 2016 - **46 aplicații depuse, buget total: 357.399,44 RON**
- 2017 - **32 aplicații depuse, buget total: 288.000,00 RON**

Dintre proiectele cu rezultate remarcabile în perioada 2015 - 2017 menționăm "Proiectul Instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenti. Studiu de caz: Bazinul hidrografic Mures" (SIDPOP) - finanțat în cadrul Programului RO 04- Reducerea substanțelor periculoase pentru care Ministerul Mediului este Operator de Program.

Proiectul s-a derulat în perioada 19.05.2015 – 28.02.2017, a avut un buget total de cca. 1.010.000 EURO, respectiv 4.455.000 lei, Ministerul Mediului autorizând până în prezent 88% din totalul bugetului.

Obiectivul general al proiectului a fost sprijinirea procesului de elaborare a deciziilor în domeniul substanțelor chimice și deșeurilor periculoase prin dezvoltarea unui instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenti (POP).

Din bugetul total al proiectului, cca 60% au fost alocați pentru achiziționarea de echipamente ceea ce a permis realizarea unui Laborator pentru determinarea poluanților organici persistenti în mediu (apa, sediment, tesuturi animale).

Acest Laborator, prin investițiile realizate, a permis câteva elemente de noutate la nivelul țării, respectiv:

- Echipamente de ultima generație în valoare de cca. 600.000 euro,
- Dezvoltarea unei metode pentru analiza poluanților organici persistenti în țesutul nevertebratelor acvatice - aceasta metoda nu a existat până acum în România și mai mult metoda a fost validată prin teste de intercalibrare cu laboratorul din Norvegia

*CR 15*

- Este singurul laborator din tara care are un flux de analiza dedicat analizelor de mediu

Tot prin acest proiect, pentru a asigura functionalitatea în conditii de inalt profesionalism, a fost achizitionat si un Autolaborator, echipat pentru prelevarea probelor pentru poluanti organici persistenti care asigura:

- conservarea probelor prelevate, prin congelare – fiind dotat cu panou fotovoltaic pentru alimentarea cu curent electric
- efectuarea de analize in-situ a unor parametri fizico-chimici ai apei .

#### ➤ Manifestări științifice

În anul 2016, la ULBS s-au desfășurat peste 150 de manifestari științifice și evenimente cultural-artistice, în anul 2017 din cele peste 250 de astfel de evenimente programate, s-au desfășurat un număr de 225 evenimente.

Principalele rezultate obținute: peste 8 ore de experimente științifice din toate domeniile; 8 facultăți ULBS implicate și Biblioteca ULBS; 80 standuri de prezentare experimente demonstrative; peste 10.000 de vizitatori; peste 40 de școli și licee participante; 130 de cadre didactice și aproximativ 100 de voluntari implicați; peste 20 de parteneri publici și privați; 28 de echipe înscrise în concursul "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și cultură" și 9 premii acordate.

#### ➤ Producția științifică

În ultimii ani, organismele finanțatoare din România au acordat o importanță ridicată articolelor publicate în sistemului Web of Science. Dacă inițial s-a pus accent pe articolele de orice tip publicate în acest sistem, ulterior au căpătat o pondere mai mare articolele *in extenso* publicate în reviste cu factor de impact și, mai recent, articolelor publicate în reviste cu *scor relativ de influență* (SRI).

În următorul tabel se reflectă o sinteză a activității de producție științifică din ULBS:

**Tabel nr.17**

An	2015	2016	2017
Nr. articole in reviste cotate WoS	105	139	174
SRI	39	39.7	38,20
Nr. articole in ISI proceedings	154	76	146
Nr. articole in <b>publicatii</b> indexate SCOPUS (total)	202	264	-
Nr. articole in <b>jurnale</b> indexate SCOPUS	161	206	-
Cereri de brevete de invenție acceptate / depuneri de produse cu drept de PI	20	15	2
Brevete de invenție acordate	1	3	10

Se observă în anii 2016 și 2017 o creștere a numărului de articole publicate în reviste indexate WoS ceea ce indică un nivel calitativ superior al producției științifice față de anii anteriori.

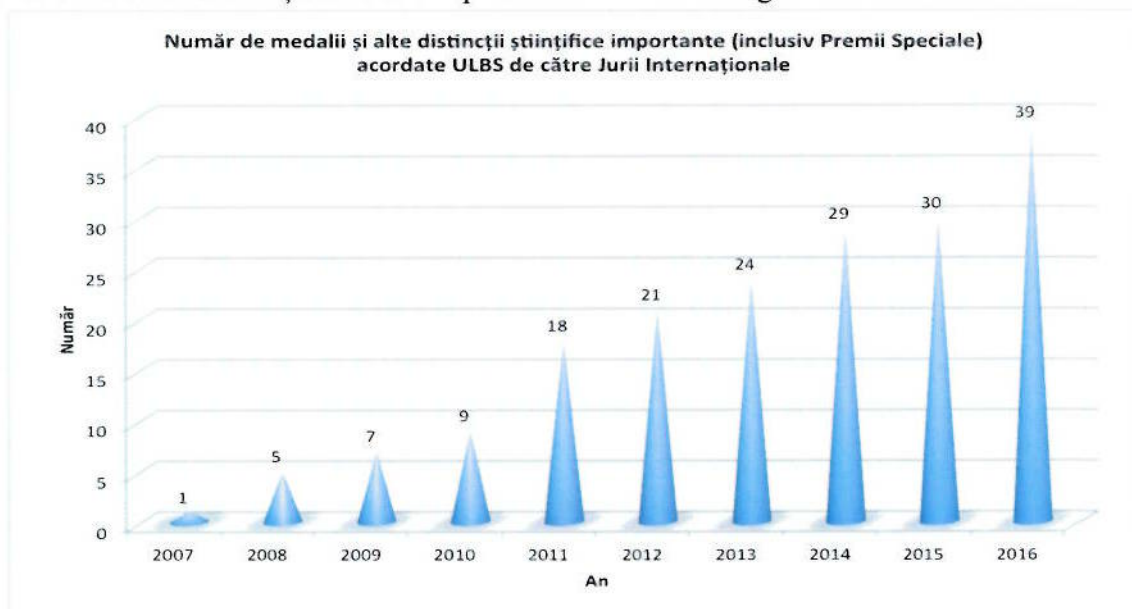


În anul 2016, 27 de cadre universitare au fost premiate de UEFISCDI pentru articole publicate în reviste din zona roșie și galbenă. Este de așteptat ca rezultatele competiției interne lansate de ULBS în anul 2015 să îmbunătățească aceste rezultate.

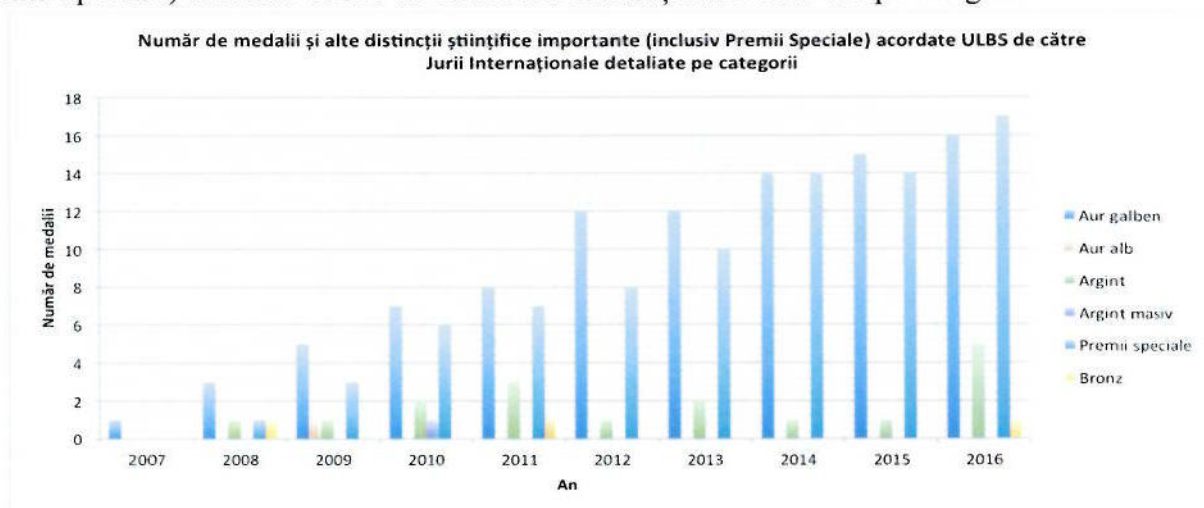
➤ **Activitatea de inovare (Protecția Proprietății Intelectuale și Transfer Tehnologic)**

ULBS are în acest moment în portofoliu un număr de **86** de forme comune de proprietate intelectuală - PPI (cereri de brevete de invenție acceptate și brevete acordate ULBS de către OSIM, mărci acordate de OSIM).

Numărul de medalii și alte distincții științifice importante (inclusiv Premii Speciale) acordate ULBS de către Jurii Internaționale este reprezentat în următorul grafic:



Reprezentarea grafică a numărului de medalii și alte distincții științifice importante (inclusiv Premii Speciale) acordate ULBS de către Jurii Internaționale detaliate pe categorii



Din reprezentarea grafică se constată că recunoșterea meritelor în ce privește cercetarea înregistrează un trend ascendent numărul medaliilor și distincțiilor științifice acordate ULB Sibiu de către jurii internaționale fiind în creștere, ceea ce demonstrează că rezultatele cercetării ca urmare

a utilizării eficiente a bazei de cercetare deținută de entitate , sunt recunoscute și pe plan internațional.

➤ **Activitatea doctorală**

*Studiile universitare de doctorat* (denumite în continuare doctorat) reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS).

Începând cu anul 1990, în cadrul ULBS au fost admiși primii doctoranzi în domeniile tehnologia materialelor, inginerie industrială (în specializările mecanisme și organe de mașini, mașini unelte și scule), matematică, filologie (specializarea limba și literatura engleză). În anii imediat următori, 1992-1993, oferta educațională a ULBS s-a extins cu noi domenii de doctorat: teologie și istorie, cărora li s-au adăugat ulterior economia și managementul, în timp ce specializările din domeniul filologie includeau acum și limba și literatura română și germană. În prezent, universitatea organizează studii universitare de doctorat în 15 domenii: calculatoare și tehnologia informației, cibernetică și statistică economică, drept, economie, filologie, finanțe, ingineria materialelor, inginerie industrială, inginerie mecanică, inginerie și management, istorie, management, medicină, teologie și teatru și artele spectacolului sub coordonarea a 87 de conducători de doctorat.

În anul 2016, cadre didactice din cadrul ULBS au obținut atestatul de abilitare în următoarele domenii de doctorat: Drept (1), Economie (1), Inginerie mecanică (1), Inginerie industrială (3) și Medicină (1).

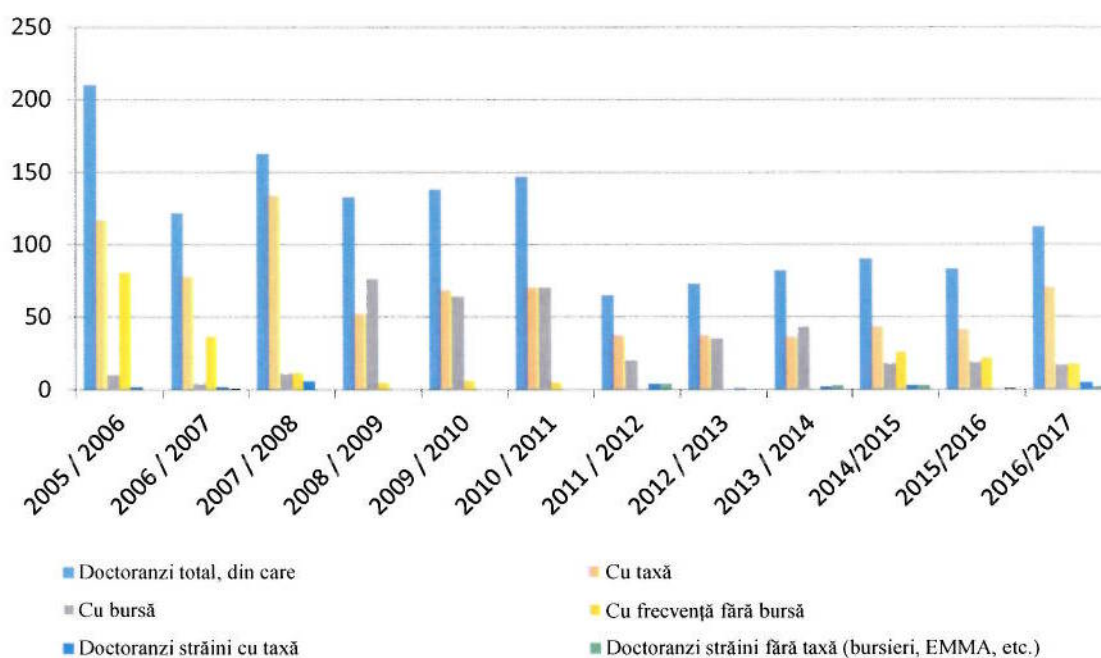
Începând cu anul universitar 2011 – 2012 se remarcă o scădere puternică a numărului de doctoranzi înmatriculați, cauzată în special de condițiile impuse de Legea 1 / 2011 legate de numărul maxim de doctoranzi în stagiul (maxim 8), vârsta limită de pensionare (65), dar și ca urmare a efectelor exercițiului de evaluare care restricționează anumite domenii de la locurile bugetate.

Evoluția numărului de doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, în perioada 2005 – 2017

**Tabel nr.18**

Anul înmatriculării	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Doctoranzi total, din care</b>	<b>210</b>	<b>122</b>	<b>163</b>	<b>133</b>	<b>138</b>	<b>147</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>112</b>
Cu taxă	117	78	134	52	68	70	37	37	38	40	41	70
Cu bursă	10	4	11	76	64	70	20	35	43	18	19	17
Cu frecvență fără bursă	81	37	12	5	6	5	-	-	-	26	22	18
Doctoranzi străini cu taxă	2	2	6	-	-	-	4	1	2	3	-	5
Doctoranzi străini fără taxă (bursieri, EMMA, etc.)	-	1	-	-	-	-	4	-	3	3	1	2
<b>Conducători de doctorat</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>87</b>

Reprezentarea grafică a evoluției numărului de doctoranzi:



Din reprezentarea grafică se constată că rezultatele activității de cercetare pentru anul 2016 - 2017 arată un trend pozitiv al ULBS în ceea ce privește producția științifică.

### III.2. Utilizarea imobilelor pentru obținerea de venituri

Din documentarea efectuată s-a constatat că ULBS utilizează infrastructura de studiu și cercetare cu precădere pentru activitatea didactică și de cercetare generatoare de venituri sub forma finanțării instituționale în baza contractului instituțional încheiat cu MEN, a finanțării complementare în baza contractului complementar, venituri din taxe de școlarizare și alte taxe, venituri din activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare, venituri din tarifele de cazare și deservire a mesei în cadrul cantinelor studențești și alte venituri.

Așa cum rezultă din cele prezentate anterior ULB Sibiu nu dispune de un excedent de spații de învățământ și cercetare în vederea utilizării acestora în scopul obținerii de venituri din închiriere sau alte forme de cedare a folosinței. Pentru a veni în întâmpinarea cererilor studenților de a pune la dispoziție dispozitive de cafea, apă carbogazoasă și alte produse ambalate au fost închiriate suprafețe de până la 2 mp pentru montarea unor astfel de dispozitive, ceea ce reflectă ponderea scăzută a acestor venituri în veniturile totale realizate de ULBS.

### III.3. Strategia de dezvoltare a bazei didactice și de cercetare

#### III.3.1. Strategia de dezvoltare pentru perioada 2016 – 2020

Pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, în raport de resursele de finanțare disponibile, în plan investițional entitatea și-a propus următoarele priorități :

➤ **Achiziția de imobile cu destinația de spații de învățământ și cercetare după cum urmează:**

- Achiziția imobilului actual în care funcționează Facultatea de Științe, situat administrativ în Sibiu, str. Dr. I. Rațiu, nr.5.

*CR 11*

- Bugetarea achiziției imobilului de mai sus se poate realiza numai după stabilirea prețului de cumpărare în urma negocierilor cu actualii proprietari și după identificarea surselor de finanțare.

➤ **Elaborarea documentațiilor pentru aprobarea lucrărilor de intervenție (DALI) și a studiilor de fezabilitate, după caz, pentru următoarele obiective:**

- Reabilitare, modernizare, extindere și echipare infrastructură educațională la Ferma Didactică Rusciori, situată în localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu, în vederea elaborării cererii de finanțare din POR axa 10.3 pentru o investiție în valoare de **2.880.000 euro**;

- Reabilitare, modernizare și echiparea infrastructurii educaționale pentru Facultatea de Litere și Arte în spațiul din Sibiu, str. Banatului, nr. 12, în vederea elaborării cererii de finanțare din POR axa 10.3;

- Reabilitare și echipare infrastructură de cazare în căminul studentesc nr. 6, preluat în administrare în baza contractului de administrare nr. 1/01/03/2017 de la Primăria Municipiului Sibiu.

Valoarea fondurilor necesare elaborării documentațiilor tehnice de mai sus este de **273,00 mii lei** și se vor asigura din veniturile proprii ale universității

➤ **Realizarea următoarelor lucrări de intervenție la căminele studentești:**

- Înlocuirea învelitorii la căminele studentești nr. 1 și 2;

- Amenajare exterioară la căminul studentesc nr. 4.

Valoarea fondurilor necesare execuției lucrărilor este de **455,00 mii lei** și se vor asigura din alocațiile bugetare aprobate prin contractul suplimentar pe anul 2018 în limita valorii de **400,00 mii lei** și în completare din veniturile proprii în limita sumei de **59,00 mii lei**.

➤ **Realizarea de lucrări de intervenție la spațiile de învățământ, după cum urmează:**

- Lucrări de reabilitare spații de învățământ, grupuri sanitare, holuri din cadrul Facultății de Litere și Arte;

- Lucrări de finisaje exterioare la Centrul de Reuniune Academică;

- Branșament electric la Ferma Didactică Rusciori;

Valoarea totală a fondurilor necesare execuției lucrărilor este de **1.318,00 mii lei**.

➤ **Întocmire documentație pentru obținerea autorizației de securitate la incendiu pentru următoarele cladiri:**

- Clădirea Facultății de ȘAIAPM;

- Centrul de Perfecționare și Cercetare din Stațiunea Păltiniș ;

- Clădirea Facultății de Științe Economice;

- Clădirea Facultății de Litere și Arte;

- Clădirea Cămin studentesc nr. 1;

- Clădirea Cămin studentesc nr. 2;

- Clădirea Cămin studentesc nr. 3;

- Clădirea Cămin studentesc nr. 4;

- Clădirea Cantina studentească nr. 1

- Clădire Rectorat ;

- Clădire Facultatea de Științe Socio – Umane, str. Brutarilor, nr. 3 ;

- Centrul teritorial Mediaș.

Bugetarea acestor servicii s-a făcut în limita fondurilor prevăzute și aprobate în listele de investiții cu această destinație de **1.350,00 mii** lei din veniturile proprii ale universității.

➤ **Realizarea unui program de lucrări de reparații și revizuire a tâmplărilor de pvc și aluminiu, a instalațiilor sanitare, termice, apă-canal și a instalațiilor electrice din spațiile de învățământ, cămine și cantine.**

➤ **Realizarea unui program de dotări (echipamente, calculatoare, laptop etc) în valoare totală de 3.350,00 mii lei, din care, 950,00 mii lei din venituri proprii și 2.401,00 mii lei din fonduri externe nerambursabile.**

➤ **Elaborarea documentațiilor tehnice** necesare pentru aprobarea indicatorilor tehnico – economici și pentru autorizarea execuției Centrului de Transfer Tehnologic HPI – Sibiu.

Față de cele prezentate mai sus, rezultă că programul investițional pe anul 2018 este în valoare de **6.751,00 mii lei**, din care **400,00 mii lei** din alocații bugetare, **3.950,00 mii lei** din veniturile proprii ale universității și **2.401,00 mii lei** din fonduri externe nerambursabile.

### III.3.2. Managementul investițional

În perioada 2015-2017, valoarea plăților efectuate de ULBS de la titlul XII Active nefinanciare a fost de 10.982.524 lei, reprezentând în medie 2,60 % din valoarea plăților totale efectuate de entitate în aceeași perioadă, astfel:

**Tabel nr.19**

Cod	Denumire indicatori	Plăți efectuate			Creștere/ descreștere % 2016/2015	Creștere/ descreștere % 2017/2016
		2015	2016	2017		
	Total cheltuieli	120.952.351	115.017.874	129.645.743	-4,90	12,72
71	Titlul XII- Active nefinanciare	4.905.103	3.025.084	3.052.337	-38,33	0,90

Din cele de mai sus rezultă că valoarea cea mai mare a plăților a fost în anul 2015, respectiv suma de 4.905.103. În anul 2017, investițiile au scăzut semnificativ, respectiv cu 62,22 % ajungând la 3.052.337 lei.

Programele de investiții susținute de către managementul Universității în perioada 2015-2017, au avut drept scop dezvoltarea instituțională, prin obiective care să crească calitatea actului educațional și a activității de cercetare.

Direcțiile strategice pentru dezvoltarea instituțională au vizat următoarele obiective specifice:

- modernizarea, dezvoltarea și dotarea spațiilor de învățământ și a celor de cercetare și de producție;
- creșterea nivelului de tehnologizare a facultăților, prin extinderea și modernizarea infrastructurii specifice;
- modernizarea infrastructurii pentru pregătire practică din cadrul sectorului didactic-experimental;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin intermediul proiectelor de cercetare.

Astfel în perioada 2015 - 2017 ULBS a efectuat cheltuieli de capital, înregistrând plăți la art.71” Active nefinanciare” în sumă totală de **10.982.524** lei, după cum urmează:

- în anul 2015 - 4.905.103lei;

*CR 9*

- în anul 2016 -3.025.084 lei;
- în anul 2017 -3.052.337 lei

fiind realizate în principal achiziții de active (clădire ferma Rusciori) reabilitarea și modernizarea celor existente (clădire Rectorat și DGA, cladiri cămine studențești)

### III.4. Indicatori de performanță ai utilizării bazei didactice

În timpul prezentei misiuni de documentare au fost calculați (anexa nr.2) următorii indicatori de performanță:

**Tabel nr.20**

Indicatori de performanță	2015	2016	2017
cheltuieli/student	8.783 lei/student	8.386 lei/student	9.409 lei/student
pondere chelt. salariale din total cheltuieli	65,85%	70,92%	67,42%
pondere chelt. cu investiții din total cheltuieli	4,86%	2,72%	2,85%
pondere chelt. cu proiecte cu finanțare nerambursabilă din total cheltuieli	24,96%	6,52%	8,83%
uzura clădirilor din baza didactică și de cercetare	21,19 %	31,27 %	33,74 %
Venituri medii/suprafață închiriată	840lei/mp	1.118 lei/mp	1.178 lei/mp
Venituri din cercetare/suprafață laboratoare de cercetare	722 lei/mp	936,62 lei/mp	575,58 lei/ mp

Din analiza indicatorilor de performanță rezultă următoarele:

-cheltuielile/student au crescut semnificativ în anul 2017 față de anul 2016 cu 12,2% datorită în principal creșterii cheltuielilor cu bursele (a crescut cunatumul alocat pentru constituirea fondului de burse /luna/durata anului universitar) și a creșterilor cheltuielilor cu salariile;

-ponderea cheltuielilor de personal din totalul cheltuielilor a cunoscut o evoluție ascendentă în anul 2016 față de 2015 creștere datorată în principal achitării sumei de 11.2061.283 lei reprezentând diferențe din drepturi salariale acordate în baza Legii 85/2016 și în baza hotărârilor judecătorești iar în anul 2017 față de anul 2018 se constată o scădere datorată diminuării diferențelor din drepturi salariale achitate în anul 2017;

-ponderea cheltuielilor cu investițiile din total cheltuieli a scăzut semnificativ în anul 2016 față de anul 2015 fiind reduse cu aproximativ 50% crescând nesemnificativ în anul 2017 față de anul 2016. Scăderea cheltuielilor cu investițiile a fost influențată de reducerea alocațiilor repartizate de Ministerul Educației Naționale și a scăderii veniturilor din taxe de școlarizare ca urmare a numărului de studenți înmatriculați la forma cu taxă;

- având în vedere gradul de uzură calculat ca raport între valoarea amortizată și valoarea de înregistrare în contabilitate a activului, care se situează sub 35% și care nu a înregistrat fluctuații semnificative se poate spune că baza de studiu și cercetare a ULB Sibiu corespunde standardelor în vigoare ca urmare a lucrărilor de reabilitare și modernizare efectuate de către instituție, apreciem că acest mod de evaluare a stării fizice și morale a activului nu corespunde întrutotul realității din teren, cu precizarea că instituția deține imobile la care sunt necesare lucrări de intervenție sub formă de reabilitări, modernizări, reparații capitale. Spre exemplu: clădirile necesită dotarea cu panouri solare pentru producerea apei calde menajere în vederea reducerii cheltuielilor cu utilitățile, la căminele studențești nr.1 și nr.2 se impune înlocuirea învelitoarei acoperișului, la clădirea Facultății

de Litere și Arte este necesară reabilitarea holurilor de la etajul 1 și 2, la Ferma didactică Rusciori sunt necesare lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și echipare iar la imobilul situat în Sibiu, str. Banatului nr.12 sunt necesare lucrări de intervenție în vederea consolidării și modernizării acestuia.

- veniturile medii încasate din chirii/suprafață închiriată sunt ne semnificative ULBS neavând o suprafață mare de spații închiriate ceea ce demonstrează că spațiile deținute de entitate sunt utilizate cu precădere în activitatea de studiu și cercetare;

- veniturile din cercetare/suprafață laboratoare de cercetare, au înregistrat în anul 2016 cea mai mare valoare respectiv 936,62 lei/mp dar au scăzut la 575,58 lei/mp în anul 2017 scădere datorată finalizării unor proiecte de cercetare și neorganizării de competiții noi pentru atribuirea de contracte.

Din analiza indicatorilor de performanță prezentați anterior se poate concluziona că activitățile de investiții precum și realizarea de venituri din cercetare sunt zone care necesită cu prioritate luarea de măsuri în vederea atragerii de fonduri europene nerambursabile precum și de atragerea de venituri proprii prin contractarea de noi proiecte de cercetare.

#### IV. Concluzii generale

În sinteză valorile medii anuale a principalilor indicatori referitori la baza didactică și de cercetare a ULB Sibiu în perioada 01.01.2015-31.12.2017 sunt prezentate în tabelul următor:

*Tabel nr. 21*

Supr.totala desf. cladiri (mp)	Grad utilizare spatii (col1/col4)	Supr. totala teren (mp)	Nr. total studenti	Venituri totale (mii lei)	Venit active.baza (mii lei)	Venit din cercetare (mii lei)	Alte venituri (mii lei)	Chelt. totale (mii lei)	Chelt.acti v baza (mii lei)	Chelt. pt cercetare (mii lei)	Alte cheltuieli (mii lei)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
58.043	4 studenti/mp	43.085	13.775	121.737	80.036	2.344	39.357	121.872	84.190	2.525	3.5157

Față de cele prezentate, în urma efectuării acțiunii de documentare la Universitatea Lucian Blaga Sibiu, auditorul public extern concluzionează:

Baza didactică și de cercetare deținută de ULB Sibiu este utilizată în procesul educațional, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cea de cercetare, nefiind posibilă identificarea și cuantificarea valorică a acesteia, distinct pe fiecare din cele două activități.

ULB Sibiu utilizează/administrează un patrimoniu format din bunuri proprietatea entității și bunuri aflate în domeniul public al statului pentru care există preocupare în vederea menținerii cerințelor pieței privind standardele și calitatea academică, de a dezvolta noi programe, beneficiind de tehnologie modernă și echipamente pentru a oferi studenților competențe cros-disciplinare.

Activele care constituie baza didactică și de cercetare sunt înregistrate în contabilitatea ULB Sibiu și au fost reevaluate conform prevederilor legale, la modul global neexistând posibilitatea evidențierii acestora distinct pe cele două activități;

Baza didactică și de cercetare a fost utilizată cu precădere în scopuri didactice și de cercetare și doar pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, fiind înregistrate creșteri ale unor indicatori în special în activitatea de cercetare;

*UR 7*

Există la nivelul entității o politică și programe de promovare a bazelor didactice, în vederea creșterii gradului de ocupare și deci de eficientizare a acestora, materializată prin târguri și campanii de promovare a universităților din cadrul ULB Sibiu;

Atractivitatea programului de studii precum și a bazei materiale, a facilităților oferite au dus la menținerea cifrei de școlarizare respectiv aproximativ 13.700 studenți în fiecare an universitar;

Conducerea entității a fost preocupată, în limita bugetului aprobat, pentru întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei didactice așa cum rezultă și din valoarea programului investițional derulat în perioada 2015-2017, care a însumat 10.982.524 lei, astfel încât să poată fi furnizat cadrul, căile și mijloacele pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.

**Administrarea bazei didactice de către instituție s-a făcut în condiții bune, existând o preocupare constantă în acest sens**, fiind identificate însă și unele zone care necesită identificarea unor soluții, programe și eforturi pentru eficientizarea, modernizarea și îmbunătățirea infrastructurii.

În acest context se impune identificarea unor soluții pentru realizarea de venituri din cercetare, atragerea de fonduri din finanțări externe nerambursabile destinate dezvoltării infrastructurii ( POC,POR, ) precum și obținerea de alocații bugetare destinate dezvoltării bazei didactice și de cercetare.

\*

\* \*

Nota de constatare, care conține împreună cu anexele un număr de 52 (cincizecișidouă) pagini, a fost întocmit în 2 exemplare și a fost înregistrat sub nr.2081./9.05.2018 la entitatea auditată și la nr. 30/09.05.2018 în registrul unic de control. Din acestea, un exemplar se lasă entității auditate, iar un exemplar se va restitui auditorilor publici externi în termen de până la 5 zile calendaristice de la data înregistrării acestora la instituția publică.

Prin semnarea notei de constatare se recunoaște restituirea tuturor actelor și documentelor puse la dispoziție auditorului public extern.

Împotriva prezentei note de constatare, pot fi formulate obiecții de către conducătorul entității în termen de 15 zile calendaristice de la data înregistrării actului la Universitatea Lucian Blaga Sibiu sau de la data confirmării de primire a acestuia.

**Camera de Conturi Sibiu**

**Auditor public extern**

Malcoci Elena Emilia



**Universitatea Lucian Blaga Sibiu**

**Rector**

Prof. univ. dr. Ing.

Bondrea Ioan

**Director general administrativ**

Dr.ec

Moțoc Vasile

**Director financiar contabil**

Ec. Puia Maria Cristina

